



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1
DI TORTORICI (ME)
Prot. 0002657 del 31/10/2020
07 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

Circolare n. 41

Tortorici, 31 ottobre 2020

Ai docenti
Ai genitori
Al sito web della scuola

Oggetto: Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

Si trasmette in allegato il Piano per la Didattica Digitale Integrata, elaborato secondo le Linee guida adottate per l'anno scolastico 2020-2021 con il decreto n. 89 del 7 agosto 2020 del Ministero dell'Istruzione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adele Sebastiana Bevacqua
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

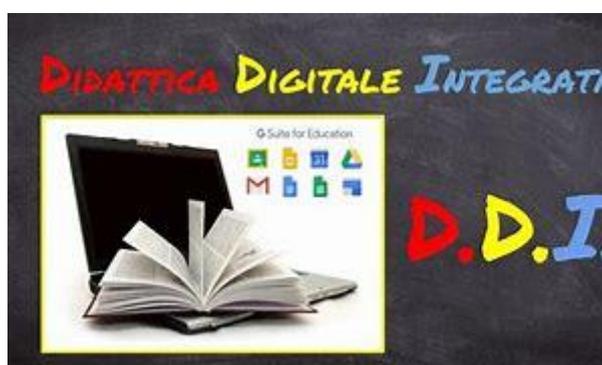
☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>



PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

1. Riferimenti normativi
2. Che cos'è la DDI e quali obiettivi intende raggiungere
3. Caratteristiche e modalità di realizzazione della DDI
4. Piattaforme per l'attuazione della DDI
5. Modalità di svolgimento delle attività di DDI
6. Orario delle lezioni
7. Didattica inclusiva
8. Verifiche
9. Valutazione
10. Rapporti Scuola-Famiglia
11. Regolamento per la Didattica Digitale Integrata



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

1. Riferimenti normativi

Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) viene delineato seguendo le disposizioni contenute nel D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, tenendo conto della seguente normativa:

- la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID19;
- la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020.

Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) è suscettibile di modifiche e adattamenti motivati da eventuali successive disposizioni normative derivanti dallo stato epidemiologico di emergenza da COVID 19 e da aggiornamenti e/o implementazioni della piattaforma Google Suite for Education.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

2. Che cos'è la DDI e quali obiettivi intende raggiungere

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza, ma didattica digitale integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo. In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli alunni;
- attuare interventi adeguati nei riguardi di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali.

La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

3. Caratteristiche e modalità di realizzazione della DDI

Le attività didattiche da realizzare in modalità DDI devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Sulla base dell'interazione tra insegnante e studenti, si possono individuare due tipologie di attività integrate digitali, che concorrono, in maniera sinergica, al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze, a seconda che



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

prevedano l'interazione in tempo reale o no tra gli insegnanti e il gruppo degli studenti: *attività sincrone e attività asincrone*.

Sono da considerarsi attività sincrone:

- Le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti, Google Moduli, Presentazioni, etc;

Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Non rientra tra le attività integrate digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti; così come non si considerano attività integrate digitali il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza prevedere momenti di interazione con gli studenti, con spiegazioni ed eventuali successivi chiarimenti: le attività integrate digitali asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività integrate digitali sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

4. Piattaforme per l'attuazione della DDI

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto rispondono ai requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e sono:

-il Registro elettronico Argo, che consente di gestire il Giornale del docente, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni. Il Registro elettronico è utilizzato per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti e la registrazione della presenza degli alunni alla lezione sincrona e l'annotazione dei compiti giornalieri.

-la Google Suite for Education (o GSuite), fornita da Google. La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio web ic1tortorici.gov.it e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, particolarmente utili in ambito didattico.

Per ciascuna classe viene creata la classe virtuale di Google Classroom, seguendo questi passaggi essenziali:

- attribuzione del nome: classe, sezione, ordine scuola (ad es.: 3A Scuola Primaria);
- invito di tutti i docenti del team/consiglio di classe, utilizzando il menù PERSONE e gli account mail ic1tortorici.gov.it;
- invito degli alunni che compongono il gruppo classe, tramite account istituzionale;
- creazione dei contenitori disciplinari: dal menù LAVORI DEL CORSO.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

5. Modalità di svolgimento delle attività di DDI

Modalità di svolgimento delle attività sincrone

Le videolezioni sincrone programmate nell'ambito dell'orario settimanale della DDI e rivolte all'intero gruppo classe, individuali o per piccoli gruppi, si svolgono in ambiente Google Meet, secondo le modalità previste dalla piattaforma.

All'inizio del meeting, l'insegnante rileva la presenza delle alunne e degli alunni e le eventuali assenze, annotando entrate/uscite anticipate. Le assenze dovranno essere giustificate sul registro elettronico.

Modalità di svolgimento delle attività asincrone

I docenti progettano e realizzano in autonomia e coordinandosi con i colleghi del team/consiglio di classe le lezioni in modalità asincrona. I docenti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire la DDI, in modalità asincrona, per l'intero gruppo classe o per piccoli gruppi. GSuite utilizza Google Drive come sistema cloud con spazio di archiviazione illimitato e repository, dedicato al tracciamento ed alla gestione dei materiali didattici, dei compiti svolti dagli alunni/e e dei materiali conferiti in Classroom dai docenti. Google Drive è individuato dall'Istituto come repository: i docenti e gli alunni/e vi condividono i contenuti digitali realizzati con le applicazioni sia incluse nella GSuite, compresi quelli automaticamente archiviati, sia prodotte con applicazioni terze. Il materiale ivi conferito deve essere esclusivamente inerente all'attività didattica. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto agli studenti.

6. Orario delle lezioni

Nel caso sia necessario attuare la DDI, la programmazione delle attività segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito dal consiglio di classe, interclasse e intersezione, che sarà inserito nel RE dai docenti e reso noto alle famiglie tramite pubblicazione sul Registro elettronico e sul sito web istituzionale della scuola.

Durante la DDI si attua la riduzione dell'unità oraria di lezione, come di seguito specificato:

Scuola dell'Infanzia:

In tutte le sezioni, ogni ora assegnata alle varie attività didattiche o percorsi didattici corrisponde a 30 minuti di lezione sincrone. La strutturazione e lo svolgimento delle lezioni sarà programmato in





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

base alla formazione delle sezioni, ossia in base al numero degli alunni nelle tre fasce d'età (3-4 e 5 anni), con un'organizzazione interna di sezione di tutto il team dei docenti.

Scuola Primaria:

- classi prime: ogni ora assegnata alle varie discipline corrisponde a 25 minuti di lezione sincrona;
- classi seconde, terze, quarte, quinte: ogni ora assegnata alle varie discipline corrisponde a 35 minuti di lezione sincrona.

Scuola Secondaria di Primo Grado:

- per tutte le classi, ogni ora assegnata alle varie discipline corrisponde a 45 minuti di lezione sincrona.

Per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado verranno assicurate almeno diciotto ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dodici ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

7. Didattica inclusiva

La nostra Istituzione scolastica intende garantire interventi e azioni diversificate per classi di appartenenza, tenendo sempre presenti i documenti pedagogico-didattici di Istituto, i cui obiettivi sono sempre riconducibili ad unitarietà, nell'ottica della continuità orizzontale e verticale, per attivare ambienti educativi di apprendimento significativo attraverso azioni efficaci di insegnamento, che andranno modulate a seconda dell'età, dei percorsi didattici da realizzare e delle singole necessità. Con l'attivazione della DDI in un periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, ciascun Consiglio di Classe/Team docente/Dipartimento o gruppo di lavoro per classi parallele o sezioni, avvierà la rimodulazione delle Programmazioni con particolare riguardo:

- ai contenuti disciplinari ed interdisciplinari con relativi materiali di studio;
- ai canali di comunicazione utilizzati, soprattutto se diversi o aggiuntivi rispetto a quelli suggeriti dall'Istituto;



Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

-alle metodologie, alle modalità e alla frequenza della gestione dell'interazione, anche emozionale, con gli alunni;

-alle modalità e agli strumenti di verifica degli apprendimenti.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, che “presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute”, si offrirà “la possibilità di fruire della proposta didattica dal proprio domicilio in accordo con la famiglia” e gli interventi di Didattica Digitale Integrata a distanza saranno calibrati sulla base delle esigenze dei singoli, in coerenza con i rispettivi PEI e PDP, per concordare a livello di Consigli di Classe e /o Team Docente il carico di lavoro giornaliero tra attività sincrone e asincrone.

La scuola attiva specifiche misure di personalizzazione per gli alunni con disabilità. In particolare, tenendo conto delle diverse disabilità presenti, per gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il PEI (Piano Educativo Individualizzato), rimodulato in caso di attivazione della DDI. Qualora il PEI non fosse ancora stato redatto (attivazione della DDI tra settembre e novembre), si farà riferimento al PEI provvisorio redatto nell'anno scolastico precedente e, per gli alunni con nuove diagnosi o nuovi ingressi, alle misure di personalizzazione in ogni caso già adottate e verbalizzate in altre sedi. La sospensione dell'attività non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione, affinché l'alunno/a possa continuare ad apprendere ed a percepire l'appartenenza alla comunità scolastica, grazie alle tecnologie legate alle piattaforme in dotazione. Per tale motivo sarà attivata ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare la didattica digitale integrata e per garantire, se le condizioni lo permetteranno, alcune ore di didattica in presenza.

8. Verifiche

L'individuazione delle modalità di verifica delle attività proposte resta di competenza del docente. Ciascuno, sulla base della programmazione dei gruppi di lavoro per classi parallele alla scuola primaria e dei dipartimenti alla secondaria, individua le più adeguate rispetto alla fascia d'età degli alunni, agli strumenti digitali di questi ultimi e al lavoro didattico svolto, oltre che coerenti con ciò che la didattica a distanza consente di valutare.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

9. Valutazione

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate dal Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà.

In riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività, pertanto, la sospensione della didattica in presenza, richiede la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

10. Rapporti scuola-famiglia

Il dialogo Scuola-Famiglia, necessario per la crescita culturale e sociale degli alunni, è un tassello imprescindibile del progetto formativo che l'istituzione scolastica si propone di attuare con modalità di informazione puntuale e di collaborazione costruttiva, fondate sulla condivisione dei valori e sulla corresponsabilità educativa esercitata oltre che sancita dalla nostra Costituzione. In caso di nuova sospensione delle attività didattiche in presenza o stato di emergenza COVID, la scuola assicura le attività di comunicazione/informazione/relazione previste dal CCNL, avvalendosi principalmente degli strumenti digitali di cui dispone l'Istituto (registro elettronico, sito istituzionale, mail di servizio dedicate, riunioni in videoconferenza su Meet), sia per i colloqui periodici, che per incontri individuali, previa richiesta da parte dei genitori/docenti per l'organizzazione degli stessi. Gli incontri della famiglia con il Team docente o Consiglio di classe avranno cadenza bimestrale e, in casi eccezionali, sarà il docente prevalente, per la Scuola primaria, e il coordinatore, per il Consiglio di classe, a valutare la necessità di concedere ulteriori incontri rispetto a quanto programmato. Canale privilegiato di comunicazione di tipo generale saranno, in caso di attuazione della DDI per la sospensione delle attività didattiche, i rappresentanti dei genitori in seno ai consigli di classe, interclasse e intersezione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

11. Regolamento Didattica Digitale Integrata

La didattica digitale integrata impone lo stesso atteggiamento di rispetto del contesto scolastico in presenza. Pertanto, gli studenti sono tenuti ad osservare le seguenti regole di comportamento:

- ✓ È consigliato munirsi di auricolari con microfono integrato (quelli del cellulare vanno benissimo); nonché privilegiare l'uso del Pc e, solo come seconda scelta, l'utilizzo di dispositivi mobili (smartphone o tablet).
- ✓ Rispettare gli orari di ritrovo per la videoconferenza e abbigliarsi in modo consono. La puntualità e la cura dell'aspetto personale, nel contesto a distanza, sono una questione di dignità e di rispetto per sé stessi e per gli altri.
- ✓ Durante le videolezioni, il comportamento non può essere eccessivamente disinvolto: se fisicamente si è a casa propria, il fatto di condividere on line la didattica crea un luogo virtuale comune.
- ✓ È consigliabile che durante la video lezione l'alunno si trovi solo, in un ambiente silenzioso e privo di distrazioni; se ciò non è possibile, gli altri componenti della famiglia dovranno evitare di entrare nel raggio di ripresa della videocamera. Gli alunni dovranno mantenere la videocamera sempre attiva inquadrando se stessi, gli alunni che avranno la videocamera spenta saranno considerati assenti.
- ✓ La video lezione va seguita per intero, non si può uscire e rientrare dalla chat a piacimento; nel caso fosse necessaria un'interruzione, essa va comunicata e motivata al docente.
- ✓ Le consegne (scadenze, lavori scritti da svolgere a casa, verifiche programmate, ecc.), una volta concordate tra docente e studenti, vanno onorate.
- ✓ Accedere alla videoconferenza attraverso il codice o l'invito mandato dal docente e, prima di tutto, disattivare il microfono.
- ✓ Solo il docente è autorizzato ad aggiungere nuovi partecipanti alla videoconferenza.
- ✓ Riattivare il microfono solo per intervenire, ricordando di non parlare più di uno alla volta o mentre l'insegnante parla.
- ✓ Solo il docente, laddove lo ritenesse necessario, può disabilitare il microfono di uno studente.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

-
- ✓ La chat interna serve esclusivamente per chiedere qualcosa al docente (la possibilità di intervenire, formulare domande, chiedere chiarimenti, ecc.) e non per interagire tra studenti: il confronto e lo scambio di idee avviene esclusivamente attraverso la videoconferenza.

 - ✓ È severamente vietato fotografare e/o filmare la videoconferenza ledendo la privacy dei partecipanti (si ricorda che tale comportamento è sanzionato dal Codice penale).

 - ✓ Solo il docente può condividere il proprio schermo all'interno della videoconferenza o autorizzare gli studenti a farlo.

 - ✓ Terminata la lezione, tutti i partecipanti dovranno abbandonare la videoconferenza e il professore sarà l'ultimo a disconnettersi.