

LA NUOVA ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE

Gli Istituti Tecnici e Professionali consentono ai giovani di sviluppare i loro talenti per riconoscere e comprendere le innovazioni che l'evoluzione della scienza e della tecnica continuamente produce per applicarle nel mondo del lavoro e delle professioni.

Offrono una solida preparazione culturale generale e una formazione tecnico-scientifica che consentono:

- un rapido inserimento nel mondo del lavoro
- l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie e ai corsi biennali post-secondari negli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

Il mondo del lavoro ha necessità di trovare figure per l'acquisizione e la trasmissione all'interno delle aziende delle nuove tecnologie.

Gli Istituti Tecnici e Professionali formano tecnici altamente specializzati con certificate competenze, che mancano al nostro sistema produttivo.

Chi studia in queste scuole ha più probabilità di trovare un lavoro prima degli altri e meglio retribuito (fonte Almadiploma-Almalaurea).



L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BORGHESE-FARANDA”

L'IIS “**Borghese – Faranda**” - mette a disposizione un'offerta ampia e articolata per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro al termine del percorso di istruzione e formazione.

Grande attenzione viene riservata alla pratica laboratoriale, ai percorsi di alternanza scuola-lavoro, agli scambi culturali con altre nazioni, al fine di formare figure professionali con elevate competenze.

La scuola è dotata di laboratori attrezzati con le tecnologie più avanzate, le aule sono fornite di LIM; tutti gli ambienti sono coperti da rete Wi-Fi.

L'istituto è Test Center ECDL (patente europea del computer), organizza corsi per il conseguimento delle principali certificazioni linguistiche (Cambridge, Cervantes, Alliance française), organizza corsi di avvio e perfezionamento CAD, corsi di aggiornamento nei settori impiantistici (elettrico e termoclima).

È attivo un corso serale per adulti di 2° livello a indirizzo amministrazione - finanza e marketing.

È Centro Territoriale Risorse per l'integrazione scolastica delle persone in situazione di Handicap (CTRH) e Osservatorio d'area per la dispersione scolastica.

Partecipa al progetto FIXO in collaborazione con ITALIA LAVORO, organizzando percorsi di orientamento e intermediazione al lavoro.

Ha aderito alla rete di scuole che partecipano al progetto “Book in progress”.

L'IIS “Borghese – Faranda” fornisce a tutti gli studenti del biennio la maggior parte dei testi in comodato d'uso gratuito.

L'utilizzo del Registro Elettronico, consente a genitori ed alunni, collegandosi da casa al sito dell'Istituto, di verificare assenze, voti e compiti assegnati ed argomenti trattati.

GLI INDIRIZZI

TECNICI

Settore economico

Amministrazione, finanza e marketing

- Relazioni Internazionali per il marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Potenziamento Economico - Sportivo

Turismo

Settore tecnologico

Agraria, agroalimentare e agroindustria

Costruzioni, ambiente e territorio

- Potenziamento Architettura, Arredamento e Design

Elettronica ed elettrotecnica

- Potenziamento Robotica

Meccanica, mecatronica ed energia

Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

PROFESSIONALI

Settore Industria e artigianato

Manutenzione e assistenza tecnica

- Manutenzione dei mezzi di trasporto

Industria ed artigianato per il made in Italy

- Artigianato della ceramica

Settore servizi

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti, del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



ISTITUTO
TECNICO

per te che...

- vuoi inserirti con successo nel settore aziendale, assicurativo e finanziario
- sei interessato alla gestione e alla promozione delle imprese, al mondo dell'economia e della finanza

Figure più richieste:

Addetto alla contabilità generale, Direttore commerciale, Responsabile della comunicazione, Responsabile del bilancio

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali
- trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing
- operare per la promozione dell'azienda



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Economia politica			3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

ISTITUTO
TECNICO

per te che...

- hai predisposizione per le pubbliche relazioni e la comunicazione
- sei interessato allo studio delle lingue
- sei interessato al mondo delle aziende e al settore economico

Figure più richieste:

Responsabile comunicazione, Direttore commerciale, Responsabile import-export, Addetto alle pubbliche relazioni, Responsabile marketing, Responsabile ufficio estero di aziende di credito e assicurative

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione:

Relazioni internazionali per il marketing

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- condurre attività commerciali con paesi esteri
- parlare tre lingue straniere
- effettuare ricerche di mercato e analisi dei costi
- comprendere gli aspetti giuridico-economico dei mercati internazionali



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Economia aziendale e geopolitica	2	2	5	5	6
Diritto	2	2	2	2	2
Relazioni Internazionali			2	2	3
Informatica (I-II) e T.I.C. (III-IV)	2	2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

* Lingue straniere studiate: Inglese, francese, spagnolo o tedesco.

ISTITUTO
TECNICO

per te che...

- sei affascinato dal mondo della comunicazione e delle nuove tecnologie
- sei appassionato di informatica

Figure più richieste:

Tecnico informatico,
Database administrator,
Responsabile della comunicazione,
Web designer e web master, Analista programmatore,
Sistemista su personal computer

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione:

Sistemi informativi aziendali

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire e progettare software per il sistema informativo aziendale
- gestire siti web
- gestire e configurare la rete informatica
- applicare la normativa civilistica e fiscale
- valutare, scegliere e adattare software applicativo
- realizzare nuove procedure relative all'archiviazione e alla sicurezza informatica



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Informatica	2	2	4	5	5
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Diritto	2	2	3	3	2
Economia politica			3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

ISTITUTO
TECNICO

per te che...

- pratici lo sport
- vuoi intervenire nella gestione tecnico-organizzativa di società sportive

Figure più richieste:

Manager di società sportive, responsabile della gestione contabile-amministrativa di imprese sportive, organizzatore di manifestazioni ed eventi, Atleta dei gruppi sportivi delle Forze dell'Ordine

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

*Potenziamento:

Economico - Sportivo

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire l'amministrazione di società sportive
- gestire le problematiche tecnico - organizzative comuni al mondo dello sport
- occuparsi del marketing di società sportive
- curare la promozione e l'organizzazione di eventi sportivi



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana (<i>giornalismo sportivo</i>)	4	4	4	4	4
Storia (<i>storia dello sport</i>)	2	2	2	2	2
Lingua inglese (<i>terminologia sportiva</i>)	3	3	3	3	3
Matematica (<i>statistica e probabilità nello sport</i>)	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia) (<i>alimentazione, anatomia e fisiologia</i>)	2	2			
Sc. Integr. (Fisica) (<i>applicata al corpo umano e allo sport</i>)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia (<i>ambiente ed orientering</i>)	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia (<i>legislazione sportiva</i>)	2	2	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Economia politica			3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze dello sport	1	1	1	1	1
Educazione e pratica sportiva	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	34	34	34	34	34

*Utilizzando le ore dell'autonomia è stato sviluppato questo percorso che prevede per ogni materia specifici moduli legati al mondo dello sport (indicati tra parentesi nel quadro orario).

Oltre ad un'ora in più della materia Scienza dello Sport, sono organizzati corsi extracurricolari per il conseguimento di brevetti e qualifiche federali (arbitro di calcio, brevetto di bagnino di salvataggio, ...), attività sportiva pomeridiana, partecipazione a stage specifici e ai campionati studenteschi.

per te che...

- intendi valorizzare il territorio sfruttando le tue capacità comunicative e linguistiche
- ami viaggiare, conoscere culture diverse, confrontarti con gli altri

Figure più richieste:

Guida turistica,
Operatore congressuale e turistico,
Programmatore turistico, Direttore tecnico di agenzia di viaggio

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- contribuire a valorizzare la ricchezza del patrimonio ambientale ed artistico
- contribuire all'innovazione e allo sviluppo tecnologico dell'impresa turistica
- comunicare in diverse lingue straniere
- facilitare le relazioni interpersonali in situazioni interculturali



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua (spagnolo, tedesco, cinese)			3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto e Legislazione Turistica			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Geografia turistica			2	2	2
Arte e Territorio			2	2	2
Tecnologie Informatiche	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

per te che...

- sei interessato a valorizzare le risorse agroalimentari del territorio che sono uno dei punti di forza del "Made in Italy"
- sei appassionato del mondo della produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali

Figure più richieste:

Perito agrario, Tecnico ispettore in agricoltura biologica

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- condurre tecnicamente aziende agrarie e zootecniche
- collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili con l'utilizzo delle ricerche più avanzate
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico
- realizzare attività promozionali per la valorizzazione di prodotti tipici agroalimentari

Articolazioni:

- Gestione dell'ambiente e del territorio
- Produzioni e trasformazioni



DISCIPLINE		Ore settimanali				
		1° biennio		2° biennio		5°anno
		I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Diritto ed Economia		2	2			
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)		2	2			
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche		3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate			3			
Complementi di Matematica				1	1	
Produzioni animali				3	3	2
Produzioni vegetali				5	4	4
Produzioni e trasformazioni	Trasformazione dei prodotti			2	3	3
	Economia, estimo, marketing e legislazione			3	2	3
	Genio rurale			3	2	
	Biotechnologie agrarie				2	3
	Gestione dell'ambiente e del territorio					2
Gestione dell'ambiente e del territorio	Trasformazione dei prodotti			2	2	2
	Economia, estimo, marketing e legislazione			2	3	3
	Genio rurale			2	2	2
	Biotechnologie agrarie			2	2	
	Gestione dell'ambiente e del territorio					4
Geografia generale ed economica		1				
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
Totale ore settimanali		33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

**ISTITUTO
TECNICO**

per te che...

- vuoi operare nel settore costruzioni con attenzione alla tutela del territorio e dell'ambiente
- sei interessato di edilizia, costruzioni, tutela ambientale e sicurezza nei luoghi di lavoro

Figure più richieste:

Direttore di cantiere e direttore dei lavori,
Responsabile del servizio di prevenzione e sicurezza del lavoro, Esperto di antinfortunistica

SETTORE TECNOLOGICO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- collaborare nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi edilizi
- intervenire nella gestione e manutenzione dei fabbricati
- selezionare materiali da costruzione adeguati
- operare nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile
- operare nel settore della sicurezza nei cantieri
- eseguire rilievi topografici e operazioni catastali



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica ed Informatica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Topografia			4	4	4
Progettazione, Costruzioni e Impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

**ISTITUTO
TECNICO**

per te che...

- sei interessato al campo dell'architettura, dell'arredamento, del design e della tutela ambientale
- sei una persona creativa e attenta ai dettagli

Figure più richieste:

Interior designer,
Tecnico di studi di architettura e ingegneria,
Consulente immobiliare

SETTORE TECNOLOGICO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

*Potenziamento:

Architettura, arredamento e design

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- sviluppare progetti di architettura di interni
- collaborare nella progettazione e direzione lavori di edifici
- realizzare plastici e render 3D di strutture anche complesse
- scegliere soluzioni ecocompatibili
- operare nel settore della bioedilizia
- operare nel settore del rilievo topografico e archeologico



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia (<i>Storia dell'arte</i>)	2	2	2	2	2
Lingua inglese (<i>Inglese tecnico</i>)	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica ed Informatica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica) (<i>Materiali innovativi</i>)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica) (<i>Materiali innovativi</i>)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (<i>Cad 2D e 3D</i>)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche (<i>Informatica e design</i>)	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate (<i>Materiali innovativi e tecnologia del design</i>)		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Topografia (<i>Tecniche di rilievo e rappresentazione dell'esistente e fotogrammetria terrestre</i>)			4	4	4
Progettazione, Costruzioni e Impianti (<i>Architettura Tecnica, Bioedilizia, Caratteri distributivi degli edifici, Arredamento d'Interni, Modellazione 3D e Rendering</i>)			7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo (<i>Ecologia ed impatto ambientale</i>)			3	4	4
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

*Utilizzando le ore dell'autonomia è stato sviluppato questo percorso che prevede nelle materie di indirizzo specifici moduli (indicati tra parentesi) di Storia dell'Arte, Tecnologia del Design, Bioedilizia, Arredamento di Interni, Architettura Tecnica, Rilievo Archeologico, Grafica 2D e 3D.

ISTITUTO
TECNICO

per te che...

- sei interessato alla ricerca e allo sviluppo tecnologico
- hai la passione dell'elettronica e della robotica applicata ai processi produttivi

Figure più richieste:

Collaudatore, installatore e progettista di impianti elettrici, sistemi automatici, elettromeccanici ed elettronici
Progettista di hardware e software per la robotica e l'automazione

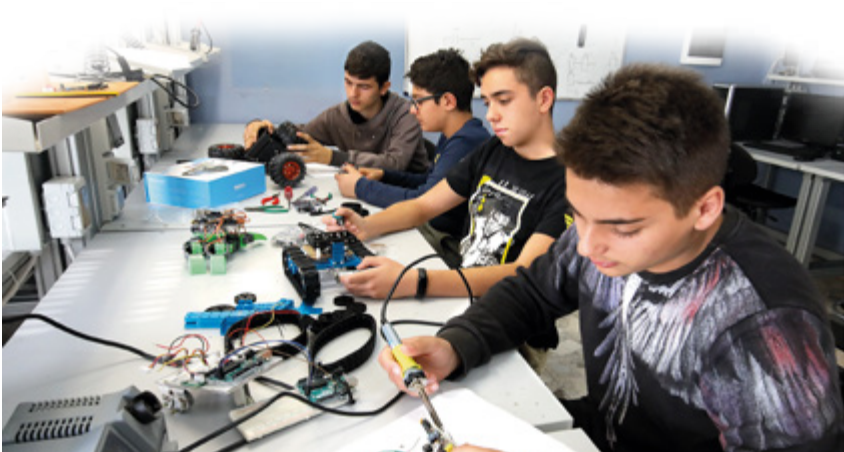
SETTORE TECNOLOGICO

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

*Potenziamento:
Robotica

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche da fonti alternative, e del loro controllo
- ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza
- intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi
- applicare e sviluppare software per l'automazione



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica ed Informatica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica) (<i>Cinematica dei Robot</i>)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica) (<i>Chimica dei semiconduttori</i>)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche (<i>Programmazione in C++</i>)	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Tecnologie e progettazione dei sistemi elettrici ed elettronici (<i>Domotica e Smart Technologies</i>)			5 (3)	5 (4)	6 (5)
Elettronica ed Elettrotecnica (<i>CAD elettronico: Multisim e Lab View</i>)			7 (3)	6 (3)	6 (3)
Sistemi automatici (<i>Arduino, Raspberry</i>)			4 (2)	5 (2)	5 (2)
Robotica (<i>Macchine intelligenti, Programmazione robotica</i>)	1	1			
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	34 (5)	33 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico.

*Il corso di Elettronica ed Elettrotecnica è integrato, al 1° e 2° anno, con un'ora settimanale di potenziamento didattico in Robotica. Negli anni successivi le tematiche riguardanti la Robotica e l'Automazione sono sviluppate nell'ambito delle materie di indirizzo.

**ISTITUTO
TECNICO**

per te che...

- vuoi inserirti con successo nel settore delle progettazione e delle costruzioni di sistemi meccanici ed elettromeccanici
- sei affascinato dal mondo della robotica e della mecatronica, che fa interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche
- vuoi lavorare nel settore dell'energia

Figure più richieste:

Manutentore meccanico,
Tecnico dell'auto,
Tecnico dell'energia,
Progettista di sistemi di energia rinnovabile

SETTORE TECNOLOGICO

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
- intervenire nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo
- progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, macchine e sistemi meccanici di varia natura
- agire autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica ed Informatica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Meccanica, macchine ed energia			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Sistemi ed automazione			4 (2)	3 (2)	3 (2)
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto			5 (2)	5 (2)	5 (3)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3 (2)	4 (3)	5 (3)
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico.

ISTITUTO
TECNICO

per te che...

- sei interessato al mondo della ricerca nel campo della chimica e delle biotecnologie
- vuoi proseguire gli studi nelle facoltà sanitarie

Figure più richieste:

Operatore chimico-industriale, Tecnico di laboratorio di ricerca, Formulatore farmaceutico, Direttore tecnico di azienda farmaceutica, Resp. ambiente e sicurezza

SETTORE TECNOLOGICO

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire laboratori chimici e biotecnologici
- collaborare alla gestione e al controllo di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici anche in relazione alla sicurezza e alla qualità
- verificare la corrispondenza di un prodotto alle caratteristiche dichiarate
- individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale			3	3	
Chimica organica e biochimica			3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			4	4	4
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia			6	6	6
Legislazione sanitaria					3
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

ISTITUTO
PROFESSIONALE

per te che...

- sei affascinato dalle "macchine" e dal loro funzionamento
- vuoi operare sui dispositivi meccanici, elettronici ed elettrici nel campo dell'assistenza e della messa in opera

Figure più richieste:

Montatore/installatore/
Manutentore meccanico,
elettrico, meccatronico,
Ascensorista,
Frigorista, Tecnico
dell'auto

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Opzione:

Manutenzione dei mezzi di trasporto

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, riparazione e collaudo di piccoli sistemi, impianti, apparati tecnici
- garantire la messa a punto di impianti e macchine
- effettuare la diagnosi computerizzata di motori e i controlli automotive



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica ed Informatica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (scienza della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	1 (1)	1 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	1 (1)	1 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	2 (2)	2 (2)			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2 (2)	2 (2)			
Laboratori Tecnologici ed esercitazioni	6	6	4	4	6
Tecnologie meccaniche ed applicazioni			5 (3)	5 (3)	3 (3)
Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni			5 (3)	4 (3)	3 (3)
Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto			4 (2)	5 (3)	6 (4)
Geografia generale ed economica	1	1			
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32 (6)	32 (6)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico

**ISTITUTO
PROFESSIONALE**

per te che...

- possiedi capacità artistiche, grafiche e buon gusto nella scelta delle forme e dei cromatismi
- intendi valorizzare il territorio sfruttando le tue capacità ed abilità nella fabbricazione e commercializzazione dei prodotti dell'artigianato del made in Italy

Figure più richieste:

Decoratore/forgiatore di ceramiche, modellista, ceramista restauratore

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

Opzione:

Artigianato della ceramica

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- operare nel campo dell'artigianato artistico e industriale, al passo con lo sviluppo tecnologico, senza tralasciare la tradizione dell'artigianato locale
- usare gli strumenti propri del disegno, della modellazione e della decorazione ceramica.
- progettare un decoro, sia come pezzo unico che per la produzione in serie, e riprodurre motivi preesistenti.



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate	2 (2)	2 (2)			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2 (2)	2 (2)			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	8	8	8
Tecnologie, disegno e progettazione	4 (2)	4 (2)			
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi ceramici			3	3	3
Progettazione e realizzazione del prodotto			5	4	4
Tecniche di distribuzione e di marketing				1	1
Storia delle arti applicate			2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32 (6)	32 (6)	32 (9)	32 (9)	32 (9)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

**ISTITUTO
PROFESSIONALE**

per te che...

- intendi operare nel settore delle produzioni animali e vegetali e dell'agro-business nel rispetto dei principi e degli strumenti del sistema di qualità
- sei interessato alla promozione dello sviluppo e della tutela ambientale del territorio

Figure più richieste:

Conduttore di azienda agricola,
Conduttore di impianti di trasformazione alimentare,
Agrotecnico

SETTORE SERVIZI

AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire la produzione e commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali anche attraverso la loro valorizzazione
- collaborare ad interventi per la prevenzione del degrado ambientale
- Intervenire nei progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo rurale



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (scienza della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	2 (1)			
Ecologia e Pedologia	3	3			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3			
Biologia applicata			3		
Chimica applicata e processi di trasformazione			3	2	
Tecniche di allevamento vegetale e animale			2	3	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali			5	2	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale			4	5	6
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore				5	6
Geografia generale ed economica	1				
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura					3
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (2)	32 (2)	32 (6)	32 (6)	32 (6)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

MATERIE OPZIONALI

L'art. 1, comma 28, della legge 107/2015 stabilisce che le scuole secondarie di secondo grado devono introdurre, in aggiunta alle ore già previste dal piano di studi, insegnamenti opzionali per arricchire l'offerta formativa.

Questi insegnamenti fanno parte del percorso dello studente e sono inseriti nel suo curriculum, individuandone il profilo, associandolo a un'identità digitale e raccogliendo tutti i dati utili anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro.

Tali discipline saranno di grande importanza per lo sviluppo professionale degli studenti e per arricchirne il bagaglio culturale.

Nel corso dell'anno scolastico, in relazione alla classe e all'indirizzo di studi, gli studenti potranno scegliere tra i seguenti insegnamenti:

INDIRIZZO	MATERIE OPZIONALI
AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	Architettura di giardini Diritto
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Economia Aziendale / Diritto Scienze Motorie
CHIMICA E BIOTECNOLOGIE SANITARIE	Latino Psicologia Greco
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	CAD 2D Progettazione Diritto Civile –CTU GPS – Fotogrammetria Progettazione Teatro Comunale Esercitazioni Progetto stradale
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	Laboratorio CAD elettronico Diritto nelle imprese artigiane ed industriali Robotica ed Automazione
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Laboratorio CAD Meccanico
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	Laboratorio CAD Meccanico Diritto nelle imprese artigiane ed industriali
TURISMO	Diritto/Legislazione turistica ed Economia aziendale

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Educazione - Cultura - Professione

Gli obiettivi del nostro Istituto si esplicitano anche attraverso l'attività di ALTERNANZA SCUOLA LAVORO in applicazione della Legge 107/15.

L'alternanza scuola-lavoro è una metodologia didattica innovativa che permette ai giovani di ampliare le competenze ed il processo formativo attraverso esperienze lavorative, che si realizzano all'interno dei percorsi curriculari.

L'alternanza scuola lavoro diventa, quindi, un modo di fare scuola teso ad assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.

L'IIS Borghese Faranda ha instaurato rapporti di partnership con le Pubbliche Amministrazioni per la fornitura di servizi tecnici specialistici, con professionisti e con le maggiori imprese del territorio, operanti nei settori Elettrico ed Elettronico, Meccanico e Meccatronico, dell'Edilizia, dell'Architettura e controllo del territorio, Amministrativo e Contabile, Vivaistico ed Agroalimentare, Farmaceutico, mantenendosi sempre al passo con i tempi e con le nuove tecnologie.

Questi momenti hanno consentito agli studenti di relazionarsi in maniera efficace con il mondo del lavoro consentendo di completare le competenze acquisite a Scuola con le abilità tecnico operative al fine di formare la figura del futuro professionista.





UNIVERSITÀ DI PAVIA



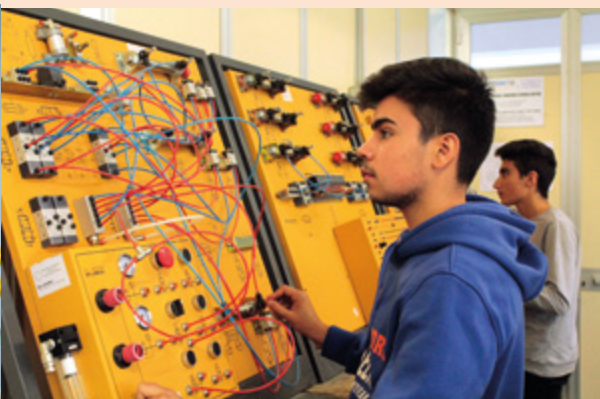
VIVAI GITTO



CANTIERE AUTOSTRADA ME-PA



OPIFICO GOLINELLI - Bologna



ELETTROPNEUMATICA



FISICA



AZIENDA AGRARIA CON SERRA



CHIMICA

ALTRE ATTIVITÀ



CORSI ECDL E CAD



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE



STAGE IN ITALIA E ALL'ESTERO



ATTIVITÀ SPORTIVE

AL PASSO CON LE TECNOLOGIE

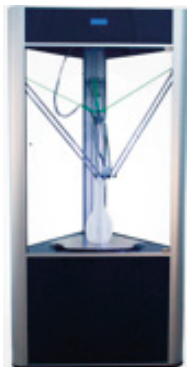


Il Laboratorio didattico TEXA EDU

L'IIS Borghese Faranda ha stipulato con TEXA, azienda leader in Europa nella progettazione e costruzione di strumenti per la diagnostica automotive, una convenzione per la realizzazione di un ambiente didattico destinato alla formazione di tecnici specializzati nella diagnostica di motori ed impianti di climatizzazione delle autovetture.

Il laboratorio di DPO

Per i tecnici che dovranno affrontare le sfide energetiche del domani il laboratorio di test ed analisi sui sistemi di produzione da fonti rinnovabili: solare termico, fotovoltaico, minieolico.



La stampante 3D DELTA 40/70

Dispositivo di ultima generazione, nato per le esigenze di Maker, ingegneri ed architetti, che consente di riprodurre qualsiasi oggetto in 3D a partire da una elaborazione grafica tridimensionale.

ALTRE PROPOSTE DIDATTICHE

Corso serale di 2° livello in Amministrazione - Finanza e Marketing

L'accesso al corso serale è consentito ai maggiorenni che al momento dell'iscrizione:

- sono in possesso della licenza di terza media, previo colloquio con esito positivo nelle materie oggetto di studio del biennio.
- hanno frequentato con successo una classe del corso Amministrazione finanza e marketing
- hanno frequentato con successo corsi differenti, previo superamento di un esame di idoneità o di integrazione per le materie non previste nel corso di studio di provenienza.

Gli obiettivi del corso serale di AFM sono:

- agevolare il rientro in formazione
- favorire l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione adulta
- qualificare adulti e giovani-adulti, privi di professionalità aggiornata
- promuovere e potenziare l'occupabilità
- favorire la riconversione professionale di adulti lavoratori.

L'orario settimanale di lezione è distribuito su cinque sere, dal lunedì al venerdì. I percorsi di istruzione consentono la personalizzazione del percorso sulla base di un Patto formativo Individuale, definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali, informali e non formali posseduti dall'adulto.



SISTEMA
ITS

ITS ISTITUTI TECNICI SUPERIORI – SCUOLE PER TECNOLOGIE APPLICATE



Gli ITS sono percorsi di Specializzazione Tecnica Post Diploma, riferiti alle aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese, realizzati in collaborazione con imprese, università e centri di ricerca scientifica e tecnologica, enti locali, sistema scolastico e formativo. Essi sono la risposta italiana alla domanda delle imprese, poiché, attraverso un'offerta formativa altamente qualificata, mettono a disposizione nuove ed elevate competenze tecniche per promuovere i processi di innovazione e trasferimento tecnologico. L'IIS Borghese-Faranda ha stipulato con l'Istituto Tecnico Superiore "Fondazione Albatros", che rappresenta in Sicilia il nuovo canale formativo dell'istruzione italiana nella filiera agroalimentare, una convenzione, mettendo a disposizione di questa alcuni locali del plesso di via Trieste, già sede dell'indirizzo Tecnico Agrario.





FOTO: Belfiore

Per informazioni:

Segreteria: Via Mons. Ficarra, 10 - Patti,
Tel. 0941 21007

Dirigente Scolastico:

prof.ssa Francesca Buta

E-mail: meis023001@istruzione.it



www.itborghesepatti.gov.it

facebook: [Borghese Faranda](#)