



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.edu.it>

Circolare N. 239

Tortorici, 24.08.2022

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1
DI TORTORICI (ME)
Prot. 0002944 del 24/08/2022
VII (Uscita)

Ai docenti coordinatori

Scuola Infanzia-Scuola Primaria-Scuola secondaria

Alla Funzione strumentale Supporto agli studenti

Docente Ruvolo Valeria Maria

Alla Psicologa d'Istituto

Dott.ssa Gugliotta Antonella

Alla DSGA

Al sito web

Oggetto: Attivazione sportello psicologico-incontro con i coordinatori di classe

Si comunica che sono stati assegnati dal Ministero dell'Istruzione alle scuole specifici fondi allo scopo di dare supporto psicologico agli alunni, alle famiglie e al personale e rispondere così ai disagi e traumi derivanti dall'emergenza Covid-19 e prevenire l'insorgere di forme di disagio e malessere psicofisico.

Nell'ambito del bando espletato dalla nostra Istituzione scolastica, è stata individuata la **dottorssa Gugliotta Antonella**, quale esperta che gestirà l'attivazione dello sportello psicologico, in collaborazione con la **docente Ruvolo Valeria Maria**, funzione strumentale della scuola.

Al fine di conoscere la dottorssa Gugliotta e gli obiettivi dello sportello di ascolto psicologico, è prevista una **riunione online su Meet**, rivolta ai coordinatori di classe, interclasse e ai docenti della scuola dell'infanzia, per **lunedì 5 settembre dalle ore 16,00 alle ore 17,00**. Sarà cura della Funzione Strumentale fornire in tempo utile il link di Meet per partecipare alla riunione.

Si allega il questionario che sarà proposto ai coordinatori durante la riunione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele Sebastiana Bevacqua

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. 39/93



Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado

QUESTIONARIO di rilevazione dei bisogni e delle aspettative rivolto ai docenti

Gentile Docente,

con questo questionario, si desidera effettuare una rilevazione delle necessità e delle aspettative rispetto all'attivazione dello Sportello di Ascolto Psicologico attivato all'interno del suo Istituto scolastico di riferimento, condotto dalla Dott.ssa Antonella Gugliotta e coordinato dalla Funzione Strumentale "Supporto agli alunni" Dott.ssa Valeria Maria Ruvolo. Nel ricordarle che le risposte verranno visualizzate esclusivamente dalla psicologa e dalla Funzione Strumentale, la invito a rispondere in totale libertà. La ringrazio anticipatamente per la collaborazione.

Nome e cognome _____ Plesso _____

1) Barrare con una "X":

Insegnante di: INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GRADO

Sezione: INFANZIA _____

PRIMARIA 1^ ___ 2^ ___ 3^ ___ 4^ ___ 5^ ___

SECONDARIA PRIMO GRADO 1^ ___ 2^ ___ 3^ ___

PLESSO: _____

Nella sua classe sono presenti:

- Alunni con sostegno n. ___
- Alunni con certificazione BES n. ___ Tipologia di difficoltà _____
- Alunni stranieri N. _____
- Situazioni problematiche spesso presenti all'interno del gruppo classe SI ___ NO ___

Quali situazioni problematiche si presentano all'interno del gruppo classe? Scrivere accanto il numero di casi che presentano tale condizione.

- Disturbi dell'apprendimento
- Disturbi emotivi
- Disturbi psicosomatici
- Disturbi oppositivi- provocatori
- Situazioni di aggressività verbale o fisica
- Irritabilità
- Iperattività
- disattenzione
- Problemi di condotta
- Disturbi comportamentali
- Evitamento scolastico
- Difficoltà di linguaggio
- Mutismo selettivo
- Difficoltà nella socializzazione
- alunni che manifestano difficoltà dovute a carenze culturali del contesto socioambientale
- alunni che manifestano resistenze all'apprendimento a causa della particolare situazione psicologica

Quali difficoltà si presentano?

- Difficoltà di gestione della classe
- Fenomeni di esclusione sociale
- Rapporto conflittuale tra pari
- Rapporto conflittuale alunni- docenti
- Bullismo
- Situazioni problematiche genitori-figli che influenzano l'ambito scolastico
- Rapporto conflittuale tra insegnanti
- Difficoltà di collaborazione
- Difficoltà ad entrare in relazione con l'alunno
- Difficoltà ad entrare in relazione con i genitori
- Difficoltà di interazione nel gruppo classe

Segni da 1 (per niente) a 5 (moltissimo) la risposta che darebbe alle seguenti domande:

Quanta difficoltà percepisco nel rapporto con i miei colleghi? 1 2 3 4 5

Quanta difficoltà percepisco nel rapporto con i miei alunni? 1 2 3 4 5

Quanta difficoltà percepisco nel rapporto con il personale ATA? 1 2 3 4 5

Quanta difficoltà percepisco nel rapporto con i genitori dei miei alunni? 1 2 3 4 5

Quanta difficoltà percepisco nel rapporto con la Segreteria? 1 2 3 4 5

Quanto considero utile la presenza dello psicologo a scuola? 1 2 3 4 5

Ti preghiamo di indicare in che misura, secondo te, gli psicologi scolastici dovrebbero assolvere a questo tipo di compiti: Attività rivolte ai docenti

- Supporto per la gestione della classe e delle situazioni problema (es. bullismo, difficoltà adattative, ecc.)
- Supporto per la progettazione di strategie per l'inclusione multietnica
- Supporto per la progettazione di strategie per l'inclusione degli alunni con BES Supporto per la definizione ed attuazione dei PDP
- Attività di aggiornamento professionale
- Supporto nella gestione dei conflitti all'interno dell'organizzazione scolastica
- Sportello di ascolto per i docenti, alunni genitori

Assolutamente irrinunciabile, Moltissimo, Molto, Abbastanza, Poco, Per nulla

In generale ritiene maggiormente produttivo che vengano effettuati:

-COLLOQUI INDIVIDUALI

-INCONTRI CON L'INTERO GRUPPO DOCENTI SU TEMI DA APPROFONDIRE CON LA PSICOLOGA

-INCONTRI CON I DOCENTI DI UNA SINGOLA CLASSE PER DISCUTERE SU EVENTUALI SITUAZIONI PROBLEMATICHE

Preferenze sulle seguenti tematiche da trattare in eventuali incontri online con la psicologa:

- La comunicazione funzionale
- La gestione della classe in presenza di comportamenti inadeguati
- La socializzazione all'interno del gruppo classe
- Il burnout
- La collaborazione all'interno del team docente
- Le regole a scuola
- Altro _____

Secondo lei quali tipi di intervento con il gruppo classe sarebbe utile effettuare con la psicologa?

- sulle emozioni nella classe _____
- sul bullismo e/o cyberbullismo nella classe _____
- sui fattori emotivi _____
- sui fattori motivazionali nello studio _____

[] Altro _____ nella classe _____