

PROGETTO SPAZIO DI ASCOLTO



Lo Psicologo Scolastico è a disposizione degli **studenti**, dei **genitori**, degli **insegnanti** che desiderino un confronto con un esperto di relazioni e comunicazione tenuto al **segreto professionale**.

Il progetto è teso a valorizzare l'individuo nella sua interezza. Mette a disposizione della scuola uno spazio per identificare precocemente **le difficoltà che si presentano nel percorso di crescita** e intervenire su situazioni legate all'insuccesso, alla dispersione scolastica, al bullismo. Situazioni di malessere e di disagio che possano richiedere una rimotivazione allo studio e un'azione di supporto per ristabilire serene relazioni interpersonali, nei rapporti tra genitori e insegnanti, alunni e alunni, alunni ed insegnanti/operatori scolastici. Lo sportello cerca di individuare le soluzioni più opportune attraverso un percorso di consulenza. La presenza di uno Sportello Ascolto Psicologico all'interno della Scuola è quindi una grande opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita.

Il progetto si propone di collaborare con le famiglie e le figure scolastiche idonee e vuole rappresentare uno strumento, una modalità ed un'occasione per offrire sostegno e consulenza ai genitori.

Con questo Servizio gli Psicologi potranno fornire un supporto di carattere emotivo e cognitivo orientando la persona a raggiungere una maggiore autonomia e capacità nella soluzione dei conflitti interni o esterni che determinino un blocco ed un ostacolo al cambiamento.

DESTINATARI

Alunni, famiglie, personale scolastico dell'Istituto Comprensivo

ATTIVITA'

- Colloqui individuali** con gli allievi, le famiglie e il personale scolastico
- Laboratori** sulla competenza psico-relazionale con docenti e genitori
- Sostegno alla famiglia**, alla coppia ed ai suoi componenti in situazioni di conflittualità. Lavorare sulla prevenzione.

METODOLOGIA: Lo sportello di ascolto verrà effettuato in orario pomeridiano o esclusivamente il sabato in orario mattutino, con **appuntamento concordato precedentemente**.

Al fine di organizzare al meglio il Servizio che la Scuola offre **gratuitamente** all'interno dell'Istituto, chi fosse interessato ad un colloquio con la Psicologa dello "Sportello Ascolto" deve fissare un appuntamento mediante una delle seguenti opzioni:

- telefonando al 3472379799** ove è reperibile la Dott.ssa Antonella Gugliotta, psicologa e psicoterapeuta
- tramite posta elettronica (**e-mail antonellagugliotta77@gmail.com**);
- tramite **richiesta scritta** alla scuola
- tramite richiesta verbale:** si può chiedere un colloquio anche direttamente oppure tramite il Referente "Sportello Ascolto" la Funzione Strumentale "Supporto Alunni", **la Dott.ssa Valeria Maria Ruvolo**.

Per potere accedere al Servizio gli alunni devono presentare il previsto Modulo di Consenso Informato debitamente compilato e firmato da entrambi i genitori/affidatari

Ai genitori



La famiglia è un sistema di relazioni con storia. Il sistema familiare si snoda nel tempo, ha un passato, un presente e un futuro; è caratterizzato da momenti di passaggio che ne costituiscono il ciclo vitale. I sistemi familiari sono soggetti a continue modificazioni nel corso del tempo e passano attraverso una tipica serie di stadi che costituiscono il ciclo vitale. Ogni tappa di questo ciclo è segnata da un evento critico, spesso l'ingresso o l'uscita di un membro, che comporta una modificazione strutturale e necessita di rinegoziare le relazioni. Le varie fasi del ciclo vitale sono contraddistinte da processi di ridefinizione dei rapporti e delle regole familiari.

In relazione alle difficoltà legate ai momenti critici dei sistemi familiari, la psicologia scolastica vuole incentivare:

- tre tipologie di fattori di protezione (Jourdan Ionescu, 2001)

Caratteristiche del bambino: - buone capacità intellettive – buone capacità sociali- buona autostima

Caratteristiche dei genitori: - struttura educativa adeguata (i genitori applicano regole chiare e appropriate alle capacità e all'età dei figli, con modalità coerenti nel tempo e capacità di stabilire regole) – interazione positiva con il bambino (facendo attività insieme, condividendo) – clima familiare affettuoso e caldo.

Caratteristiche dell'ambiente: - presenza di una ricca rete sociale di pari – adulto significativo nell'ambiente del bambino (il bambino vede regolarmente un altro adulto oltre ai suoi genitori; questa relazione è utile e di sostegno per lui) – aiuto ai genitori, rispetto all'educazione dei figli, ricevuto attraverso la rete formale e informale dei servizi.

- LE VARIABILI FONDAMENTALI PER UN BUON FUNZIONAMENTO FAMILIARE

rispetto per le differenze individuali, l'autonomia e i bisogni dei singoli

sostegno reciproco

condivisione equa del potere nell'ambito della relazione della coppia genitoriale

autorità genitoriale responsabile ed efficace

stabilità organizzativa con chiarezza e coerenza

flessibilità

comunicazione aperta

efficacia nella soluzione dei problemi

presenza di un sistema di credenze condiviso

sicurezza economica e sostegno psicosociale

Il progetto genitoriale quando è autentico crea senso di appartenenza. Bambini e adolescenti sono impegnati per anni insieme ai loro genitori nel duro lavoro di trovare il giusto equilibrio, diverso a ogni età e per ogni persona, tra sufficiente vicinanza e sufficiente distanza, tra l'esperienza di un sicuro attaccamento e quella di una naturale separazione. "La casa

è quel luogo dove ti lasciano entrare solo per il fatto che sei tu” (Kushner) ma anche quel luogo da cui ti lasciano uscire quando è il momento. Garantire dunque protezione e autonomia, essere una salda presenza assente per permettere i processi di separazione, individuazione, differenziazione, assumere il paradosso di esserci costruendo le radici e ritirandosi dando le ali, risulta una delle funzioni centrali del compito educativo genitoriale.

Tale compito configura quindi inevitabilmente anche un cammino conflittuale: è segnato dalla resistenza e dalla ribellione, dalla capacità dell’educatore di stare nel conflitto...Riflettiamo insieme...

Dott.ssa Antonella Gugliotta