

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LIVELLO	INDICATORI		Giudizio sintetico
	ACQUISIZIONE di una coscienza civile	PARTECIPAZIONE alla vita scolastica	
AVANZATO LIVELLO ALTO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	-E' sempre corretto verso i docenti, i compagni, il personale scolastico; -rispetta le attrezzature e l'ambiente scolastico; -è sempre disponibile verso i compagni che aiuta con atteggiamento leale e attento; -partecipa in modo creativo e/o costruttivo alla vita della comunità	-Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare; -Assolve alle consegne con puntualità ed è sempre munito del materiale necessario; -segue con partecipazione attiva e produttiva collaborando e interagendo costruttivamente nel gruppo-classe e nella vita scolastica	OTTIMO (corrispondente al voto 10)

AVANZATO LIVELLO MEDIO- ALTO Competenze consapevolmente raggiunte	-E' corretto verso i docenti, i compagni, il personale scolastico; -rispetta le attrezzature e l'ambiente scolastico; -è disponibile verso i compagni; -partecipa in modo positivo alla vita della comunità	-Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare; -Assolve alle consegne con puntualità ed è munito del materiale necessario; -segue con partecipazione interagendo positivamente nel gruppo-classe e nella vita scolastica	DISTINTO (corrispondente al voto 9)
INTERMEDIO Competenze raggiunte	- È generalmente corretto verso i docenti, i compagni, il personale scolastico; -rispetta globalmente le attrezzature e l'ambiente scolastico; -si comporta in modo abbastanza positivo e collaborativo con i compagni e i docenti, possiede un discreto grado di responsabilità e autonomia; - può aver riportato sporadici richiami disciplinari	-Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando per lo più interesse per il lavoro disciplinare; -assolve alle consegne con una certa puntualità, ma non con il rigore necessario ed è per lo più munito del materiale; -segue con discreta partecipazione, collaborando alla vita scolastica in modo quasi sempre attivo e costruttivo	BUONO (corrispondente al voto 8)
INTERMEDIO Competenze parzialmente raggiunte	-Non è sempre corretto verso i docenti, i compagni e il personale scolastico; -non sempre rispetta le attrezzature e l'ambiente scolastico; -possiede un livello di autonomia e di responsabilità globalmente sufficienti; -può aver riportato alcune sanzioni disciplinari	-Talvolta accumula ritardi, non giustifica nei tempi dovuti; -non è sempre preciso e puntuale nello svolgimento delle consegne; -segue l'attività scolastica, ma non in modo attivo e produttivo -	DISCRETO (corrispondente al voto 7)
BASE Competenze acquisite a livello base	-È poco corretto verso i docenti, i compagni e il personale scolastico; -disturba le lezioni, si sposta in aula senza chiedere il permesso, interviene in modo non adeguato, talvolta usando un linguaggio scorretto; -non sempre è rispettoso del materiale e dell'ambiente scolastico; -appare scarsamente autonomo e responsabile; - può aver riportato frequenti sanzioni disciplinari	-Accumula molte assenze, non giustifica nei tempi dovuti; -è spesso in ritardo nel rientrare in classe dopo l'intervallo; -è irregolare e poco puntuale nello svolgimento delle consegne; -di frequente non ha il materiale necessario; -segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collaborando solo se stimolato.	SUFFICIENTE (corrispondente al voto 6)
Competenze NON acquisite	-Ha un comportamento irrispettoso e gravemente scorretto nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico; -disturba di frequente le lezioni, usando un linguaggio volgare e arrogante, compie gravi e ripetuti atti contro i compagni e l'ambiente scolastico; -appare scarsamente autonomo e responsabile; -Sanzioni disciplinari per gravi motivi.	-È spesso assente, non giustifica nei tempi dovuti, accampa scuse; - non svolge i compiti assegnati, o comunque lo fa in modo assai irregolare, non porta il materiale, segue in modo saltuario e passivo le attività. -non permette di svolgere serenamente la lezione	INSUFFICIENTE (corrisponde al voto 5)
-Per la valutazione si terrà conto del comportamento dell'alunno anche durante la mensa e tutte le attività che si svolgono nel tempo scolastico (compresi gli spostamenti, gli incontri, l'utilizzo dei laboratori, le uscite didattiche, i viaggi di istruzione, la ricreazione, ecc...).			
L'attribuzione del giudizio sintetico si baserà sulla presenza della maggior parte degli indicatori relativi al giudizio espresso nella tabella.			