

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO scuola primaria - classe Prima

LIVELLO DI COMPETENZA	INDICATORE DI COMPETENZA: ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA CIVILE. <ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA • PARTECIPAZIONE • INTERESSE E IMPEGNO 	INDICATORE DI COMPETENZA: PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA <ul style="list-style-type: none"> • RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE REGOLE • RAPPORTI INTERPERSONALI • FREQUENZA 	Giudizio sintetico
AVANZATO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Sa organizzarsi e rispetta i tempi scolastici Si impegna sempre e partecipa attivamente mostrando interesse	Rispetta le regole in tutte le situazioni, cura il materiale proprio ed altrui Si relaziona positivamente con adulti e compagni e mostra disponibilità alla collaborazione Frequenza assidua	OTTIMO (O) 10
AVANZATO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Sa organizzarsi e rispetta quasi sempre i tempi scolastici Si impegna sempre e partecipa con interesse	Rispetta generalmente le regole nelle varie situazioni; ha quasi sempre cura del materiale proprio ed altrui Si relaziona positivamente con adulti e compagni Frequenza regolare	DISTINTO (D) 9
INTERMEDIO Competenze raggiunte	Sa organizzare il proprio lavoro ma non sempre rispetta i tempi scolastici Si impegna e partecipa con discreto interesse	Rispetta le regole nelle attività didattiche e cura il proprio materiale Si relaziona più facilmente con i compagni che con gli adulti (e viceversa) Alcune sporadiche assenze	BUONO (B) 8
INTERMEDIO Competenze raggiunte	Si avvia ad organizzarsi autonomamente E' interessato e si impegna in alcune attività	Non sempre ha rispetto delle regole di classe e cura del proprio materiale Ha difficoltà a relazionarsi con gli altri Ricorrenti assenze	PIÙ CHE SUFFICIENTE (P) 7
BASE Competenze acquisite a livello base	Necessita di intervento per organizzarsi e rispettare i tempi Raramente è interessato e il suo impegno è saltuario	Rispetta raramente le regole e necessita di guida per gestire il proprio materiale Ha spesso rapporti conflittuali i compagni Assenze numerose	SUFFICIENTE (S) 6

COMPETENZE NON ANCORA ACQUISITE	Non è in grado di lavorare Autonomamente. Non mostra interesse, impegno e partecipazione nelle attività scolastiche	Non rispetta le regole e distrugge il materiale proprio ed altrui. I suoi rapporti con adulti e compagni sono conflittuali Frequenza saltuaria	INSUFFICIENTE (I) 5
--	--	--	---------------------------

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO scuola primaria - classe seconda

LIVELLO DI COMPETENZA	INDICATORE DI COMPETENZA: ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA CIVILE. • AUTONOMIA • PARTECIPAZIONE • INTERESSE E IMPEGNO	INDICATORE DI COMPETENZA: PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA • RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE REGOLE • RAPPORTI INTERPERSONALI • FREQUENZA	Giudizio sintetico
AVANZATO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Sa organizzarsi e rispetta i tempi scolastici Si impegna sempre e partecipa attivamente mostrando interesse	Rispetta le regole in tutte le situazioni, cura il materiale proprio ed altrui Si relaziona positivamente con adulti e compagni e mostra disponibilità alla collaborazione Frequenza assidua	OTTIMO (O) 10
AVANZATO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Sa organizzarsi e rispetta quasi sempre i tempi scolastici Si impegna sempre e partecipa con interesse	Rispetta generalmente le regole nelle varie situazioni; ha quasi sempre cura del materiale proprio ed altrui Si relaziona positivamente con adulti e compagni Frequenza regolare	DISTINTO (D) 9
INTERMEDIO Competenze raggiunte	Sa organizzare il proprio lavoro ma non sempre rispetta i tempi scolastici Si impegna e partecipa con discreto interesse	Rispetta le regole nelle attività didattiche e cura il proprio materiale Si relaziona più facilmente con i compagni che con gli adulti (e viceversa) Alcune sporadiche assenze	BUONO (B) 8
INTERMEDIO Competenze raggiunte	Si avvia ad organizzarsi autonomamente E' interessato e si impegna in alcune attività	Non sempre ha rispetto delle regole di classe e cura del proprio materiale Ha difficoltà a relazionarsi con gli altri Ricorrenti assenze	PIÙ CHE SUFFICIENTE (P) 7
BASE Competenze acquisite a livello base	Necessita di intervento per organizzarsi e rispettare i tempi Raramente è interessato e il suo impegno è saltuario	Rispetta raramente le regole e necessita di guida per gestire il proprio materiale Ha spesso rapporti conflittuali i compagni Assenze numerose	SUFFICIENTE (S) 6

Competenze NON ancora	Non è in grado di lavorare autonomamente Non mostra	Non rispetta le regole e distrugge il materiale proprio ed altrui	INSUFFICIENTE (1) 5
--------------------------	--	--	---------------------------

acquisite	interesse, impegno e partecipazione nelle attività scolastiche	I suoi rapporti con adulti e compagni sono conflittuali Frequenza saltuaria	
-----------	--	--	--

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO scuola primaria - classe Terza

LIVELLO DI COMPETENZA	INDICATORE DI COMPETENZA: ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA CIVILE. • AUTONOMIA • PARTECIPAZIONE • INTERESSE E IMPEGNO	INDICATORE DI COMPETENZA: PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA • RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE REGOLE • RAPPORTI INTERPERSONALI • FREQUENZA	Giudizio sintetico
AVANZATO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Sa organizzarsi e rispetta i tempi scolastici Si impegna sempre e partecipa attivamente mostrando interesse	Usa correttamente strutture ed attrezzature, cura il materiale proprio ed altrui; rispetta le regole di classe in ogni situazione. Si relaziona positivamente con adulti e compagni e dimostra disponibilità alla collaborazione Frequenza assidua	OTTIMO (O) 10
AVANZATO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Sa organizzarsi e rispetta quasi sempre i tempi scolastici Si impegna sempre e partecipa con interesse	Usa correttamente strutture ed attrezzature, cura il proprio materiale e generalmente rispetta le regole di classe. Si relaziona più facilmente con i compagni che con adulti e compagni Frequenza regolare	DISTINTO (D) 9
INTERMEDIO Competenze raggiunte	Sa organizzare il proprio lavoro ma non sempre rispetta i tempi scolastici Si impegna e partecipa con discreto interesse	Rispetta le regole nelle attività didattiche e cura il proprio materiale Si relaziona più facilmente con i compagni che con gli adulti (e viceversa) Alcune sporadiche assenze	BUONO (B) 8
INTERMEDIO Competenze raggiunte	Ha bisogno del supporto dell'insegnante per organizzarsi. E' interessato e si impegna in alcune attività; non sempre svolge i compiti assegnati.	Non sempre ha rispetto delle regole di classe dell'ambiente scolastico. Ha difficoltà a relazionarsi con gli altri Ricorrenti assenze	PIÙ CHE SUFFICIENTE (P) 7
BASE Competenze acquisite a livello base	Necessita di intervento per organizzarsi e rispettare i tempi Raramente è interessato e il suo impegno è saltuario	Rispetta raramente le regole e non mostra rispetto per l'ambiente scolastico. Ha spesso rapporti conflittuali con i compagni Assenze numerose	SUFFICIENTE (S) 6

Competenze NON ancora acquisite	Non è in grado di lavorare autonomamente Non mostra interesse, impegno e partecipazione nelle attività scolastiche	Non rispetta le regole della classe e danneggia l'ambiente scolastico. I suoi rapporti con adulti e compagni sono conflittuali Frequenza saltuaria	INSUFFICIENTE (I) 5
---------------------------------------	--	---	---------------------------

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
scuola primaria - classe Quarta

LIVELLO DI COMPETENZA	INDICATORE DI COMPETENZA: ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA CIVILE. • AUTONOMIA • PARTECIPAZIONE • INTERESSE E IMPEGNO	INDICATORE DI COMPETENZA: PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA • RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE REGOLE • RAPPORTI INTERPERSONALI • FREQUENZA	Giudizio sintetico
AVANZATO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Utilizza opportunamente procedure per lavorare autonomamente. Porta a termine gli impegni presi, svolge i compiti e studia con continuità.	Usa correttamente e tiene in ordine strutture e materiali; rispetta le regole e ne ha interiorizzato la necessità. Si relaziona positivamente con il gruppo classe ed assume un ruolo propositivo nel gruppo. Frequenza assidua	OTTIMO (O) 10
AVANZATO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Organizza autonomamente il proprio lavoro nei tempi stabiliti. Si impegna sempre e partecipa con interesse; generalmente svolge i compiti assegnati	Usa correttamente le strutture scolastiche e cura il proprio materiale; rispetta le regole nelle varie situazioni. Assume comportamenti corretti nei confronti del gruppo classe. Frequenza regolare	DISTINTO (D) 9
INTERMEDIO Competenze raggiunte	Talvolta necessita dell'intervento dell'insegnante per organizzare il proprio lavoro. Si impegna e partecipa con discreto interesse; talvolta svolge con superficialità ni compiti assegnati.	Generalmente rispetta strutture e materiali; durante le attività didattiche rispetta le regole. I suoi atteggiamenti nei confronti di adulti e compagni sono generalmente corretti. Alcune sporadiche assenze.	BUONO (B) 8
INTERMEDIO Competenze raggiunte	Ha bisogno del supporto dell'insegnante per organizzarsi. E' interessato e si impegna in alcune attività; non sempre svolge i compiti assegnati	Talvolta non ha rispetto per l'ambiente scolastico e delle regole di classe. Non assume comportamenti corretti nel gruppo classe. Ricorrenti assenze	PIÙ CHE SUFFICIENTE (P) 7
BASE Competenze acquisite a livello base	Necessita di intervento per organizzarsi ma non sempre e rispetta i tempi stabiliti. Raramente è interessato e il suo impegno nello svolgimento dei compiti è saltuario.	Non mostra rispetto per l'ambiente scolastico e rispetta raramente le regole. Ha spesso rapporti scorretti con adulti e compagni. Assenze numerose	SUFFICIENTE (S) 6

Competenze NON ancora acquisite	Non è in grado di lavorare autonomamente Non mostra interesse e impegno nelle attività scolastiche; non svolge i compiti assegnati.	Non rispetta le regole e danneggia intenzionalmente l'ambiente scolastico. I suoi rapporti con il gruppo classe sono sempre scorretti. Frequenza saltuaria	INSUFFICIENTE (I) 5
---------------------------------------	---	--	---------------------------

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
scuola primaria - classe Quinta

LIVELLO DI COMPETENZA	INDICATORE DI COMPETENZA: ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA CIVILE. • AUTONOMIA • PARTECIPAZIONE • INTERESSE E IMPEGNO	INDICATORE DI COMPETENZA: PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA • RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE REGOLE • RAPPORTI INTERPERSONALI • FREQUENZA	Giudizio sintetico
AVANZATO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Utilizza opportunamente procedure per lavorare autonomamente. Porta a termine gli impegni presi, svolge i compiti e studia con continuità.	Usa correttamente e tiene in ordine strutture e materiali; rispetta le regole e ne ha interiorizzato la necessità. Si relaziona positivamente con il gruppo classe ed assume un ruolo propositivo nel gruppo. Frequenza assidua	OTTIMO (O) 10
AVANZATO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Organizza autonomamente il proprio lavoro nei tempi stabiliti. Si impegna sempre e partecipa con interesse; generalmente svolge i compiti assegnati	Usa correttamente le strutture scolastiche e cura il proprio materiale; rispetta le regole nelle varie situazioni. Assume comportamenti corretti nei confronti del gruppo classe. Frequenza regolare	DISTINTO (D) 9
INTERMEDIO Competenze raggiunte	Talvolta necessita dell'intervento dell'insegnante per organizzare il proprio lavoro. Si impegna e partecipa con discreto interesse; talvolta svolge con superficialità i compiti assegnati	Generalmente rispetta strutture e materiali; durante le attività didattiche rispetta le regole. I suoi atteggiamenti nei confronti di adulti e compagni sono generalmente corretti. Alcune sporadiche assenze	BUONO (B) 8
INTERMEDIO Competenze raggiunte	Ha bisogno del supporto dell'insegnante per organizzarsi. E' interessato e si impegna in alcune attività; non sempre svolge i compiti assegnati	Talvolta non ha rispetto per l'ambiente scolastico e delle regole di classe. Non assume comportamenti corretti nel gruppo classe. Ricorrenti assenze.	PIÙ CHE SUFFICIENTE (P) 7
BASE Competenze acquisite a livello base	Necessita di intervento per organizzarsi ma non sempre e rispetta i tempi stabiliti. Raramente è interessato e il suo impegno nello svolgimento dei compiti è saltuario.	Non mostra rispetto per l'ambiente scolastico e rispetta raramente le regole. Ha spesso rapporti scorretti con adulti e compagni. Assenze numerose	SUFFICIENTE (S) 6

<p>Competenze NON ancora acquisite</p>	<p>Non è in grado di lavorare autonomamente Non mostra interesse, impegno e partecipazione nelle attività scolastiche</p>	<p>Non rispetta le regole e danneggia intenzionalmente l'ambiente scolastico. I suoi rapporti con il gruppo classe sono sempre scorretti. Frequenza saltuaria</p>	<p>INSUFFICIENTE (1) 5</p>
--	---	---	------------------------------------