

MODULO 1 ORIENTAMENTO a.s. 2023-2024

CLASSE I

CLASSI: I	
Denominazione	<p>Affrontare il cambiamento</p> <p>Il primo anno della scuola secondaria di primo grado rappresenta la fase di transizione dalla scuola primaria a quella secondaria, corrispondente cioè al momento di inserimento nel nuovo contesto. Come ogni altro momento di transizione, può creare nei ragazzi una situazione di disorientamento e difficoltà psicologica in quanto essi si trovano ad affrontare un contesto che richiede nuove capacità cognitive, emotive e relazionali. In tale contesto avvengono anche profondi cambiamenti fisici, psichici, cognitivi e sociali. In tale situazione si sente l'esigenza di costruire e sostenere una continuità tra i due cicli di istruzione per focalizzare costantemente l'attenzione sulle difficoltà che il passaggio comporta, così da percepire e interpretare le diverse esigenze dei soggetti di questa età: la richiesta di conferma, di riconoscimento e di sicurezza da un lato e la tensione verso la crescita e il bisogno di cambiamento dall'altro.</p>
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere sé stessi e il proprio contesto <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione di sé • I miei gusti • Il gruppo classe - imparare a leggere la realtà circostante <ul style="list-style-type: none"> • La nuova scuola (regole e regolamenti) • Contenuti delle discipline • Aspettative nei confronti dei compagni di classe • Aspettative nei confronti della nuova realtà scolastica - sviluppare strategie cognitive <ul style="list-style-type: none"> • Il metodo di studio • Organizzazione degli impegni scolastici ed extrascolastici • Affrontare interrogazioni e compiti in classe - rapportarsi a sé stessi e agli altri <ul style="list-style-type: none"> • Manifestare e gestire le emozioni • Lavorare in gruppo • Interagire con gli insegnanti
Competenze relative specifiche	Contenuti

<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializzare nel gruppo classe • Valutare le risorse personali • Conoscere le regole di funzionamento della scuola • conoscere i contenuti delle materie e loro utilità • Imparare a valutare il proprio metodo di studio • Acquisire un nuovo metodo di studio • Analizzare le proprie difficoltà scolastiche e acquisire capacità per superarle • Stabilire interazioni positive con i compagni • Stabilire comunicazioni positive con gli
---	--

	insegnanti
Tempi	I quadrimestre – II quadrimestre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e lavori di gruppo e di ricerca • Attività laboratoriali • Osservazione diretta e indiretta • Brainstorming • Flipped classroom • Problem solving
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzi multimediali (Digital board, iPad, PC, ecc...) • Libro di testo e di consultazione • Materiale integrativo • Schede operative • Laboratori
Verifica degli apprendimenti	La VERIFICA sarà svolta in itinere ed è da intendersi in modo interdisciplinare
Discipline interessate	Tutte

MODULO 2 ORIENTAMENTO a.s. 2023-2024

CLASSE I

CLASSI: I	
Denominazione	Conoscenza di sé e della realtà circostante
Obiettivi:	Conoscere la realtà circostante <ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere gli ambienti noti usando i cinque sensi • Saper individuare le differenze fra i vari ambienti • Sviluppare capacità di osservazione dei monumenti del proprio territorio • Potenziare la capacità di osservazione dei luoghi più caratteristici della città e della provincia attraverso uscite didattiche, viaggi d'istruzione e attività di arte en plein air.
Competenze relative specifiche	Contenuti:
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializzare nel gruppo classe • Conoscere i luoghi principali del proprio territorio • Conoscere tecniche di rappresentazione grafica (pastelli, colori acrilici..) • Orientarsi nello spazio • Leggere una mappa • Stabilire interazioni positive con i compagni • Stabilire comunicazioni positive con gli insegnanti
Tempi	Il quadrimestre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e lavori di gruppo e di ricerca • Attività laboratoriali • Osservazione diretta e indiretta • Brainstorming • Uscite didattiche • Uso delle mappe
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzi multimediali (Digital board, iPad, PC, ecc...) • Libro di testo e di consultazione • Materiale integrativo • Mappe geografiche • Schede operative • Laboratori
Verifica degli apprendimenti	La VERIFICA sarà svolta in itinere ed è da intendersi in modo interdisciplinare
Discipline interessate	Tutte

MODULO 1 ORIENTAMENTO a.s. 2023-2024

CLASSE II

CLASSI: II	
Denominazione	<p>Conoscere sé stessi ed il mondo</p> <p>La conoscenza di sé e del mondo è un campo vasto, complesso e differenziato che comprende sia la lettura della realtà personale e sociale, sia l'acquisizione di atteggiamenti critici nei loro confronti, sia l'attivazione di cambiamenti significativi negli atteggiamenti e nei comportamenti.</p> <p>Conoscersi per crescere significa affrontare positivamente nuove situazioni, sviluppare conoscenze e abilità, scegliere in modo adeguato, attivarsi per raggiungere gli obiettivi. Tutto ciò tiene conto dell'immagine che l'individuo ha di sé, delle proprie capacità e potenzialità, dei propri desideri ed aspirazioni, dei propri atteggiamenti e comportamenti, dei valori in cui crede e delle rappresentazioni sociali che gli sono state trasmesse dal contesto in cui vive.</p> <p>Affinché i ragazzi possano essere in grado di scegliere e decidere della propria vita in modo consapevole e produttivo, è necessario che la conoscenza di sé sia il più possibile completa e ricca di elementi ed informazioni significative, ma anche basata su dati di realtà e sulla valorizzazione delle risorse personali.</p>
Obiettivi:	<p>Essere consapevoli di sé stessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le proprie caratteristiche personali • Le proprie abilità • Il rendimento scolastico • Obiettivi per il futuro <p>-sviluppare le proprie potenzialità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il proprio stile cognitivo • Le capacità organizzative • L'autonomia personale
Competenze relative specifiche	Contenuti:

<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere proprie caratteristiche personali • gestire le proprie abilità • saper valutare il proprio rendimento scolastico • saper valutare le proprie competenze • mettere in atto potenzialità • acquisire nuove competenze • conoscere proprio stile cognitivo • valutare le proprie capacità organizzative • rafforzare l'autonomia personale
Tempi	I quadrimestre – II quadrimestre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e lavori di gruppo e di ricerca • Attività laboratoriali • Osservazione diretta e indiretta • Brainstorming

	<ul style="list-style-type: none"> • Flipped clasroom • Problem solving
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzi multimediali (Digital board, iPad, PC, ecc...) • Libro di testo e di consultazione • Materiale integrativo • Schede operative • Laboratori
Verifica e valutazione degli apprendimenti	La VERIFICA sarà svolta in itinere ed è da intendersi in un approccio interdisciplinare
Discipline coinvolte	Tutte

**MODULO 2 ORIENTAMENTO a.s. 2023-2024
CLASSE II**

CLASSI: II	
Denominazione	Orientarsi nel proprio io e nello spazio che ci circonda
Obiettivi:	<p>Conoscere la realtà circostante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare caratteristiche principali degli ambienti noti • Individuare le differenze fra i vari ambienti • Approfondire la conoscenza di alcuni monumenti (chiese, fontane, palazzi, opere d'arte) • Osservare luoghi significativi della regione Sicilia attraverso uscite didattiche, viaggi d'istruzione e attività di arte en plein air • Partecipare ad attività legate alla tutela e valorizzazione dell'ambiente e del territorio della regione (giornate FAI) <p>Conoscere se stessi e il proprio sviluppo corporeo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e saper distinguere le emozioni • Conoscere e riconoscere i disturbi alimentari (anoressia, bulimia..)
Competenze relative specifiche	Contenuti:

<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i luoghi principali del proprio territorio • Conoscere i concetti fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici dell'Arte • Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali. • Orientarsi nello spazio • Saper leggere una mappa • Saper stabilire interazioni positive con i compagni • Saper stabilire comunicazioni positive con gli insegnanti • valutare le proprie capacità organizzative • rafforzare l'autonomia personale • La corretta alimentazione • Il corpo umano: Apparato muscolare, scheletrico, riproduttivo • Lo sviluppo dell'individuo
Tempi	Il quadrimestre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e lavori di gruppo e di ricerca • Attività laboratoriali • Osservazione diretta e indiretta • Brainstorming • Flipped classroom • Problem solving
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzi multimediali (Digital board, iPad, PC, ecc...) • Libro di testo e di consultazione

	<ul style="list-style-type: none">• Materiale integrativo• Schede operative• Laboratori
Verifica e valutazione degli apprendimenti	La VERIFICA sarà svolta in itinere ed è da intendersi in un approccio interdisciplinare
Discipline coinvolte	Tutte

MODULO 1 ORIENTAMENTO a.s. 2023-2024

CLASSE III

CLASSI: III	
Denominazione	<p>Conoscere e conoscersi per scegliere</p> <p>Una fase fondamentale del processo di orientamento è costituita dal momento della scelta e, quindi, del passaggio ad un nuovo ciclo scolastico. Per tutti è necessario acquisire un metodo di presa di decisione che tenga conto di una serie di informazioni riguardo all'immagine che i ragazzi hanno di sé stessi e della propria esperienza di vita, delle rappresentazioni, dei valori e dei significati che elaborano nei riguardi della scuola e del lavoro, della gamma di opportunità e dei condizionamenti imposti dall'ambiente che sono in grado di influire in maniera spesso determinante sulla scelta.</p> <p>La realizzazione di adeguati processi decisionali è sicuramente complessa ed è frutto di apprendimento. Un percorso di orientamento ha il compito di sviluppare nei ragazzi le competenze metodologiche per scegliere correttamente, per renderli effettivamente responsabili di quello che stanno facendo e consapevoli delle loro decisioni.</p>
Obiettivi:	<p>Capacità di conoscere sé stessi e il proprio contesto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiettare sé stessi nel futuro • Prepararsi al cambiamento • Acquisire consapevolezza sull'importanza di conoscere sé stessi e le proprie attitudini a livello scolastico ed extrascolastico <p>Capacità di imparare a leggere la realtà circostante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i percorsi formativi presenti sul territorio • Acquisire informazioni sulla struttura dei percorsi formativi scelti • Conoscere il nuovo ambiente in cui inserirsi
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Contenuti

<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di cittadinanza <p>LIFECOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenza Personale (Autoregolazione / Flessibilità / Benessere) - Competenza Sociale (Empatia / Comunicazione/ Collaborazione) - Imparare ad imparare (Crescita/ Pensiero critico/ Gestione dell'apprendimento) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proprie abilità in ambito scolastico ed extrascolastico • Conoscere ed individuare i propri interessi ed aspirazioni • Distinguere i vari percorsi della scuola superiore • Discriminare tra le varie proposte delle scuole superiori quelle più confacenti alle proprie attitudini • Saper distinguere fra scelte reali e condizionamenti di tipo affettivo ed ambientale • Conoscere il sistema di istruzione e l'offerta formativa presente sul territorio
---	---

Tempi	I quadrimestre – II quadrimestre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e lavori di gruppo e di ricerca • Attività laboratoriali • Osservazione diretta e indiretta • Brainstorming • Flipped clasroom • Problem solving
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzi multimediali (Digital board, iPad, PC, ecc...) • Libro di testo e di consultazione • Materiale integrativo • Schede operative • Laboratori
Verifica degli apprendimenti	La VERIFICA sarà svolta in itinere ed è da intendersi in modo interdisciplinare
Discipline interessate	Tutte

MODULO 2 ORIENTAMENTO a.s. 2023-2024

CLASSE III

CLASSI: III	
Denominazione	In viaggio verso il futuro
Obiettivi:	<p>acquisire autonomia decisionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper operare scelte consapevoli • formarsi un'identità personale e sociale <p>vivere nella società moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di rapportarsi a sé stessi e agli altri • sviluppare il pensiero critico e creativo <p>orientarsi nella rete e nel mondo digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> • diventare cittadini digitali consapevoli • saper mettere in atto correttamente le competenze digitali <p>rispettare l'ambiente nella sua evoluzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere l'impronta ecologia dell'uomo sull'ambiente • attuare misure per il rispetto dell'ambiente e la sostenibilità
Competenze relative specifiche	Contenuti
Tempi	Il quadrimestre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e lavori di gruppo e di ricerca • Attività laboratoriali • Osservazione diretta e indiretta • Brainstorming • Flipped classroom

<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di cittadinanza <p>LIFECOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenza Personale (Autoregolazione / Flessibilità /Benessere) - Competenza Sociale (Empatia /Comunicazione/ Collaborazione) - Imparare ad imparare (Crescita/ Pensiero critico/ Gestione dell'apprendimento) <p>GREEN COMP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dare valore alla sostenibilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed individuare i propri interessi ed aspirazioni • Operare scelte consapevoli • Conoscere i pericoli della rete • Utilizzare in modo corretto i social media • Attuare scelte guidate dalla sostenibilità • Adottare uno stile di vita rispettoso dell'ambiente
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzi multimediali (Digital board, iPad, PC, ecc...) • Libro di testo e di consultazione • Materiale integrativo • Schede operative • Laboratori
Verifica degli apprendimenti	La VERIFICA sarà svolta in itinere ed è da intendersi in modo interdisciplinare
Discipline interessate	Tutte