





Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016 CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: http://www.ic1tortorici.edu.it

Circolare N.166

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 DI TORTORICI (ME)

Prot. 0001756 del 08/03/2024

V (Uscita)

Agli Alunni-Ai docenti-Alle famiglie Scuola Secondaria di Grado Al sito web

Oggetto: Rispetto dei locali scolastici ed extrascolastici

Poiché si è constatato che in alcuni casi le aule, i laboratori e il Palazzetto dello Sport vengono lasciati in condizioni non accettabili dopo la fine delle attività didattiche, con pavimenti particolarmente sporchi e rifiuti gettati alla rinfusa, senza alcuna attenzione per la raccolta differenziata, si ricorda che:

- -tutti gli studenti sono tenuti a utilizzare correttamente le strutture e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola e del Comune;
- -ogni studente è corresponsabile, insieme con i compagni, della pulizia della propria aula e degli spazi comuni utilizzati (bagni, cortile, aula informatica);
- -tutti sono tenuti ad evitare di sporcare volutamente gli spazi e gli arredi (lasciando in giro cartacce, scrivendo sui banchi o simili);
- -tutti sono tenuti a riordinare i locali utilizzati alla fine delle attività, secondo le indicazioni dei docenti e nel rispetto del lavoro dei collaboratori scolastici.

A questo proposito, si sottolinea che i banchi, al termine delle lezioni, devono essere lasciati sgombri da libri e altro materiale didattico, per consentirne una pulizia adeguata in tempi congrui.

Si invitano i docenti e le famiglie a collaborare per favorire negli alunni lo sviluppo di una cultura e una sensibilità sotto il profilo della cura di tutti gli ambienti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele Sebastiana BevacquaDocumento firmato digitalmente ai sensi del CAD

