



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.edu.it>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO SCRITTO DI ITALIANO
I TIPOLOGIA TESTO NARRATIVO/DESCRITTIVO**

Elaborazione autonoma di un testo narrativo/descrittivo autonomo ma vincolato da alcune regole

Indicatori	Livelli di prestazione	Punteggio
<p>Capacità di applicare correttamente le regole imposte e le tecniche narrative/descrittive. Nella narrazione sono utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none">gli strumenti narratologici richiesti (funzioni, il punto di vista di un personaggio o di un narratore onnisciente; narratore in prima o terza persona, fabula e intreccio) le diverse modalità del narrare (dialogo, discorso indiretto, discorso indiretto libero, monologo interiore); la caratterizzazione dei personaggi mediante descrizione diretta/e o indiretta attraverso modo di agire, di pensare, di interagire dei personaggi; la descrizione del contesto ambientale e temporale ma utile per definire e caratterizzare la vicenda. <p>Nella descrizione sono utilizzati</p> <ul style="list-style-type: none">descrizione del referente illustrandone le parti e le qualità; equilibrio tra parti descrittive e narrative; descrizione oggettiva e soggettiva; uso dei diversi organi di senso; uso di paragoni e/o contrapposizioni	<p><u>L'alunno applica le regole imposte e le tecniche narrative/descrittive in modo:</u></p> <p>corretto e completo</p> <p>completo</p> <p>buona</p> <p>parziale</p>	<p>3</p> <p>2.5</p> <p>2</p> <p>1.5</p> <p>Max 3 punti</p>
<p>Capacità di organizzazione logica e ricchezza di contenuto</p>	<p><u>Collega i fatti con connessione cronologica e logica e con ricchezza di contenuto in modo: organico e coerente</u></p>	

Collega i fatti che costituiscono il testo attraverso una connessione cronologica e attraverso una concatenazione logica e con ricchezza di contenuto	efficace semplice e sufficientemente coerente superficiale sconnesso e incoerente	3 2.5 2 1.5 1 Max 3 punti
Originalità della narrazione/descrizione	<u>Gli elementi del testo risultano:</u> originali e imprevedibili abbastanza originali prevedibili e banali	1 0.5 0.25 Max 1 punti
Correttezza morfosintattica e lessicale	<u>Si esprime in modo:</u> fluida e corretta corretta complessivamente corretta sufficientemente corretta talora scorretta inadeguata e scorretta	3 2.5 2 1.5 1 0.5 Max 3 punti Tot. 10 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
II TIPOLOGIA TESTO ARGOMENTATIVO**

Criteria di competenza tecnica

Correttezza grammaticale	10	L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, modi e tempi verbali, connettivi e punteggiatura).
	9	L'ortografia è corretta e la sintassi puntuale e accurata.
	8	L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata.
	7	L'ortografia è corretta e la sintassi discretamente articolata.
	6	L'ortografia è corretta e la sintassi sufficientemente articolata.
	5	L'ortografia e la sintassi sono incerte.
	4	Numerosi errori di ortografia e sintassi difficoltosa.

Lessico	10	Ricco e pregnante
	9	Ricco e vario
	8	Appropriato
	7	Adeguito
	6	Semplice
	5	Povero e ripetitivo
	4	Non appropriato

Criteria di competenza ideativa

Rispondenza alla traccia e alle caratteristiche testuali	10	Lo svolgimento è pertinente alla traccia ed espresso in forma brillante e personale.
	9	Lo svolgimento è pertinente alla traccia in tutti i suoi aspetti
	8	Lo svolgimento è pertinente alla traccia
	7	Lo svolgimento è sostanzialmente pertinente alla traccia
	6	Lo svolgimento è poco pertinente alla traccia
	5	Lo svolgimento non è pertinente alla traccia
	4	Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate

Chiarezza e organicità dell'esposizione	10	Lo svolgimento si struttura in modo chiaro, ben articolato e personale
	9	Le diverse parti sono coerenti e unite da nessi logici adeguati
	8	Lo svolgimento è generalmente organico nelle sue parti
	7	Lo svolgimento è coerente in quasi tutte le sue parti
	6	La coerenza del testo è limitata
	5	Lo svolgimento non è chiaro
	4	Lo svolgimento è privo di organizzazione

Criteria di competenza critica

Ricchezza di contenuti ed elaborazione personale	10	L'argomento è trattato in modo completo e personale ed evidenzia le capacità critiche dell'allievo/a
	9	L'argomento è trattato in modo ricco e personale
	8	L'argomento è trattato in modo adeguato e presenta diverse considerazioni personali
	7	L'argomento è trattato in modo generico ma presenta alcune considerazioni personali
	6	L'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse
	5	L'argomento è trattato in modo limitato e mancano le considerazioni personali
	4	L'argomento è trattato in modo estremamente limitato

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO SCRITTO DI ITALIANO
III TIPOLOGIA TESTO LETTERARIO/DIVULGATIVO/SCIENTIFICO**

Macroindicatori	Indicatori	Descrittori	Misuratori
Competenze Linguistiche	Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia morfosintassi, Proprietà lessicale)	-Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	3,5
		-Sporadici errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato	3
Organicità	Struttura dell'elaborato in termini di consequenzialità logica	-Alcuni errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	2,5
		-Molti errori, esposizione poco scorrevole, lessico talvolta non appropriato	2
		-Gravi e diffusi errori, esposizione confusa, vocabolario generico e non appropriato	1
		-Elaborato organico e coerente in tutti i passaggi	1,5
		-Elaborato parzialmente organico	1
		-Elaborato disorganico	0,5
Comprensione ed analisi	Sintesi ed analisi del testo, rispetto delle linee guida	-Sintesi chiara, completa e ben organizzata; analisi testuale precisa e molto dettagliata della tipologia testuale e delle strutture, nel rispetto di tutte le consegne	3
		-Sintesi chiara e completa; analisi testuale precisa e completa della tipologia testuale e delle strutture nel rispetto di quasi tutte le consegne	2,5
		-Sintesi chiara e adeguate, analisi testuale abbastanza corretta della tipologia testuale e delle strutture, cui manchi la trattazione di uno o due punti delle consegne	2
		-Sintesi essenziale e generica, analisi testuale essenziale della tipologia testuale e delle strutture, cui manchi la trattazione di tre o quattro punti delle consegne	1,5
		-Sintesi incompleta o imprecisa; analisi testuale approssimativa e parziale della tipologia testuale e della struttura, cui manchi la trattazione di cinque o sei punti delle consegne	1
		-Sintesi incompleta e molto carente; analisi testuale molto approssimativa e scorretta della tipologia testuale e della struttura, cui manchi la trattazione della quasi totalità dei punti delle consegne	0,5
Approfondimento	Contestualizzazione del brano e collegamento con altri testi e/o altri autori	-Contestualizzate ampia del brano proposto; collegamenti sempre pertinenti	2
		-Contestualizzazione sintetica del brano proposto; collegamenti generici	1,5
		-Contestualizzazione parziale del brano proposto; collegamenti non pertinenti o non sufficientemente motivati	1
Valutazione complessiva			10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Indicatore	Descrittore			
1	Conoscenza dei contenuti	<i>Completa e approfondita</i>	2,50	
		<i>Completa</i>	2,25	
		<i>Sostanzialmente completa / Buona</i>	2	
		<i>Apprezzabile / Positiva</i>	1,75	
		<i>Essenziale / Adeguata / Sufficiente</i>	1,50	
		<i>Incompleta / Incerta / Limitata / Inadeguata</i>	1,25	
		<i>Inadeguata</i>	1	
2	Procedimento risolutivo	<i>Logico e razionale / Sicuro</i>	2,50	
		<i>Consapevole / Pertinente</i>	2,25	
		<i>Corretto</i>	2	
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	1,75	
		<i>Sufficientemente corretto</i>	1,50	
		<i>Incompleto / Impreciso / Non del tutto corretto / Non sviluppato / Errato</i>	1,25	
		<i>Non sviluppato / Errato</i>	1	
3	Calcolo	<i>Appropriato e sicuro</i>	2,50	
		<i>Preciso</i>	2,25	
		<i>Sicuro</i>	2	
		<i>Corretto</i>	1,75	
		<i>Sufficientemente corretto / Meccanico</i>	1,50	
		<i>Parzialmente corretto / Incerto / Inadeguato / Scorretto</i>	1,25	
		<i>Inadeguato / Scorretto</i>	1	
4	Linguaggio specifico	<i>Sicuro e preciso</i>	2,50	
		<i>Sicuro / Appropriato</i>	2,25	
		<i>Corretto e abbastanza sicuro</i>	2	
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	1,75	
		<i>Adeguato / Essenziale</i>	1,50	
		<i>Incompleto / Impreciso / Approssimativo / Frammentario / Poco comprensibile / Scorretto</i>	1,25	
		<i>Frammentario / Poco comprensibile / Scorretto</i>	1	
Voto			/ 10	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SINGOLA PROVA SCRITTA DI LINGUE

Alunno/a _____

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Individuazione delle informazioni	<input type="radio"/> Difficoltosa	1
	<input type="radio"/> Parziale	1,25
	<input type="radio"/> Essenziale	1,5
	<input type="radio"/> Globale	1,75
	<input type="radio"/> Buona	2
	<input type="radio"/> Quasi completa	2,25
	<input type="radio"/> Completa	2,5
Esaustività delle risposte e capacità di rielaborazione	<input type="radio"/> Insufficiente	1
	<input type="radio"/> Parziale	1,25
	<input type="radio"/> Sufficiente	1,5
	<input type="radio"/> Discreta	1,75
	<input type="radio"/> Buona	2
	<input type="radio"/> Soddisfacente	2,25
	<input type="radio"/> Pienamente soddisfacente	2,5
Uso del lessico, delle strutture e delle funzioni linguistiche	<input type="radio"/> Poco comprensibile	1
	<input type="radio"/> Limitato	1,25
	<input type="radio"/> Accettabile	1,5
	<input type="radio"/> Complessivamente adeguato	1,75
	<input type="radio"/>	2
	<input type="radio"/> Soddisfacente	2,25
	<input type="radio"/> Corretto	2,5
Capacità di formulare giudizi personali	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo incompleto	1
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo frammentario	1,25
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo essenziale	1,5
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo discreto	1,75
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo articolato	2
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo soddisfacente	2,25
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo completo e approfondito	2,5

La sufficienza viene data dalla somma dei descrittori evidenziati.

Il giudizio completo emerge dall'unione di ciascun indicatore e dal relativo descrittore

Voto:..... / 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Criteri	Descrittori e livelli	Punti	
CAPACITÀ ESPOSITIVA	Ha esposto gli argomenti in maniera:		
	<input type="checkbox"/> fluida ed esaustiva con linguaggio ricco e appropriato	10	
	<input type="checkbox"/> chiara e autonoma con linguaggio maturo	8	
	<input type="checkbox"/> chiara e ordinata con linguaggio appropriato	6	
	<input type="checkbox"/> difficoltosa con linguaggio non sempre appropriato	4	
	<input type="checkbox"/> inadeguata e con un linguaggio inefficace	2	
	CONOSCENZA E COMPETENZA LOGICA NELL'ORGANIZZAZIONE DEI CONCETTI E NEI	Ha stabilito connessioni logiche:	
		<input type="checkbox"/> approfondite e/o originali	10
		<input type="checkbox"/> pertinenti	8
		<input type="checkbox"/> appropriate	6
COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI	<input type="checkbox"/> essenziali	4	
	<input type="checkbox"/> minime	2	
	Ha dimostrato una conoscenza degli argomenti		
	<input type="checkbox"/> approfondita	10	
	<input type="checkbox"/> completa	8	
	<input type="checkbox"/> abbastanza completa	6	
	<input type="checkbox"/> essenziale	4	
	<input type="checkbox"/> parziale	2	
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti, motivando le scelte effettuate nel suo lavoro in modo:		
	<input type="checkbox"/> approfondito e articolato	10	
	<input type="checkbox"/> chiaro e completo	8	
	<input type="checkbox"/> abbastanza chiaro e corretto	6	
	<input type="checkbox"/> limitato e incerto	4	
	<input type="checkbox"/> parziale e approssimativo	2	
	COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	Ha dimostrato un livello di competenze linguistiche:	
		<input type="checkbox"/> approfondito	10
		<input type="checkbox"/> completo	8
		<input type="checkbox"/> abbastanza completo	6
<input type="checkbox"/> essenziale		4	
<input type="checkbox"/> parziale		2	

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Ha dimostrato un livello di competenze di ed. civica:	
	<input type="checkbox"/> approfondito	10
	<input type="checkbox"/> completo	8
	<input type="checkbox"/> abbastanza completo	6
	<input type="checkbox"/> essenziale	4
	<input type="checkbox"/> parziale	2
		Punteggio complessivo
		.../60

Punti	< 20	22	28	30	34	36	40	42	48	50	54	56	60
Voto in decimi	4	5		6		7		8		9		10	