



Ministero dell'Istruzione e del Merito

PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 094421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1
DI TORTORICI (ME)
Prot. 0006354 del 01/10/2024
V (Uscita)

Costituzione G.O.S.P.

(Gruppo Operativo di supporto Psicopedagogico)

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 8/8/94 n. 496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione scolastica;

VISTA la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall'art. 7 comma7, del D.L.vo 258/99 "Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione scolastica per definire le metodologie atti a rilevare i diversi aspetti della Dispersione scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e favorire l'innalzamento del livello di scolarità";

VISTA la Disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. Sicilia prot. n. 22965 del 16/10/2003 "Costituzione e funzionamento degli Osservatori Provinciali e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo – anno scol. 2003/2004";

VISTO il decreto direttoriale USR SICILIA PROT. 355 DEL 14.09.2021 Costituzione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo;

VISTO il Decreto di Costituzione del Servizio di Rete degli Osservatori d'Area della Provincia di Messina per la prevenzione ella dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo prot. 26155 del 18/10/2021;

TENUTO CONTO del Piano di Intervento Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e lo sviluppo degli apprendimenti di base

DECRETA

la **COSTITUZIONE** del

GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO

per l'A. S. 2024/2025

COMPOSIZIONE:

1. Dirigente Scolastico. Prof.ssa Adele Sebastiana Bevacqua
2. Referente sulla dispersione scolastica Prof.ssa Valeria Ceraolo.
3. Referente BES ed Inclusione Scolastica. Prof.ssa Valeria Ceraolo
4. Docenti con Funzioni Strumentali: Armeli Francesca, Franchina Marinella, Paterniti Franca Anita

OBIETTIVI E COMPITI:

- Il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.) è finalizzato ad attività per la prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica.
- Si interfaccia con l'Osservatorio d'Area contro la Dispersione Scolastica e, per attività di consulenza, con l'Operatore Psico-Pedagogico Territoriale.
- Raccoglie segnalazioni da parte di docenti, alunni, genitori e si occupa di organizzare e modulare interventi da attuare a supporto del servizio Psico-Pedagogico.
- Sottolinea il "valore del ruolo e della funzione della scuola, delle famiglie e delle altre istituzioni" attraverso la ricerca di risposte ed interventi adeguati che mirano, in un quadro di integrazione tra tutti i soggetti coinvolti, al raggiungimento del successo formativo degli alunni.
- Svolge attività di monitoraggio attinente il fenomeno della dispersione scolastica dell'Istituto nella sua articolazione quantitativa e qualitativa (monitoraggio assenze, alunni in difficoltà, mappatura,...)
- Fornisce strumenti d'osservazione, rilevazione e intervento sulle difficoltà di apprendimento e predispone piani operativi per risolvere e contenere i problemi.
- Acquisisce competenze per la gestione di strumenti di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica e collabora alla somministrazione di test.
- Cura la diffusione delle informazioni, veicola strategie, metodi innovativi, conoscenza dei materiali specifici per la prevenzione della dispersione ed anche per la gestione della relazione esistente tra insuccesso scolastico (difficoltà specifiche e aspecifiche dell'apprendimento) e dispersione scolastica.
- Acquisisce richieste di consulenza psicopedagogica.
- Individua tempestivamente gli alunni che hanno maggiori difficoltà nell'acquisizione delle competenze di base attraverso uno screening con prove oggettive.

- Contribuisce nella ricerca di strategie finalizzate a rimuovere i problemi che impediscono un corretto processo di insegnamento/apprendimento per i casi “a rischio” e comunque di difficile gestione.
- Mantiene un rapporto di collaborazione costante con i coordinatori e le famiglie.
- Mantiene un raccordo sistematico con l’Osservatorio d’Area di appartenenza, con l’Osservatorio Provinciale, con l’Operatore Psico-Pedagogico Territoriale.
- Contribuisce a sviluppare una cultura contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo.

Il Dirigente Scolastico

Tortorici, 01/10/2024

Prof.ssa Adele Sebastiana Bevacqua