



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.edu.it>

Circolare N. 64

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1
DI TORTORICI (ME)
Prot. 0007068 del 22/10/2024
V-10 (Uscita)

Al personale docente
Scuola Primaria-Scuola Secondaria
Alla FS Inclusion
Alla DSGA
Al Sito web

Oggetto: Indicazioni e termini di consegna Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA e BES a.s. 2024/2025.

Con riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di Inclusion Scolastica, si comunica che i P.D.P per gli alunni con DSA certificati o per alunni con BES individuati dalla scuola dovranno essere predisposti **entro il 10/11/2024**. I PDP dovranno essere redatti utilizzando gli appositi modelli, essere condivisi dal team dei docenti, presentati alla famiglia per la sottoscrizione e la firma del verbale di assenso, consegnati all'ufficio alunni/segreteria didattica o alla Funzione Strumentale area 3 Prof.ssa Ceraolo Valeria, per il protocollo e l'approvazione finale del Dirigente.

Si rammentano di seguito le situazioni per cui è prevista la predisposizione di un Piano Didattico Personalizzato:

- Alunni con certificazione di DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento: dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) che non hanno diritto all'insegnante di sostegno, ma per i quali devono essere individuati strumenti compensativi e misure dispensative (L. 170/2010).
- Alunni certificati per tipologie di disturbo che non rientrano nei casi previsti dalla L. 104/92 e dalla L.170/2010 (es. disturbo di attenzione e iperattività, disturbo specifico del linguaggio, disturbo della coordinazione motoria, della disprassia o funzionamento intellettuale limite).
- Alunni con difficoltà di apprendimento non meglio specificate. Per tali casi, qualora nell'ambito del Consiglio di Classe o del team docenti si concordi di valutare l'efficacia di strumenti specifici per rinforzare e potenziare le abilità deficitarie, potrà essere compilato un Piano Didattico Personalizzato.
- Alunni stranieri giunti in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione, ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio)



Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.edu.it>

• Alunni in situazione di svantaggio socio-economico, che rientrano nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali: quando tale svantaggio influisce negativamente sull'apprendimento, la formalizzazione dei PDP è affidata alla valutazione degli insegnanti di classe.

Il Piano Didattico Personalizzato deve essere riformulato ogni anno scolastico e dovrà contenere le metodologie didattiche previste, facendo riferimento alle indicazioni esplicitate nelle certificazioni di ciascun alunno o a quelle selezionate dal consiglio di classe, presenti nel fascicolo depositato in segreteria e deve prevedere opportune misure compensative e dispensative da adottare nel corso dell'anno scolastico, che consentano agli alunni interessati di conseguire gli obiettivi previsti.

È importante predisporre un PDP anche per gli alunni che hanno iniziato l'iter diagnostico e che sono in attesa di certificazione. Si precisa infine che nei consigli di classe e di interclasse convocati per il mese di ottobre un punto all'O.D.G. riguarda espressamente l'individuazione degli alunni BES.

Si richiama l'attenzione sull'importanza della completa compilazione dei suddetti documenti, della loro condivisione con i genitori ed eventuali terapisti e della loro attuazione concreta nelle attività didattiche.

Qualora i genitori di alunni DSA e con altri svantaggi non intendano firmare il PDP, i docenti devono comunque compilarli e sottoscriverli verbalizzando le motivazioni della non condivisione della famiglia.

Si ringrazia per la solita, fattiva, collaborazione e si porgono cordiali saluti.
In allegato i modelli in Word per la compilazione dei PDP.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adele Sebastiana Bevacqua

Firma autografa omessa art. 3 D. Lgs. 39/93

